

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017 Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>E_3.Λλ3Α(ε)</p>

ΤΑΞΗ:

Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ:

ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ:

ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Ημερομηνία: Σάββατο 8 Απριλίου 2017

Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΚΕΙΜΕΝΑ

Claudius quinquagesimo anno aetatis sua imperium cepit mirabili quodam casu. [...] eum latentem adgnovit; extractum imperatorem eum salutavit. Hinc ad commilitones suos eum adduxit. Ab his in castra delatus est tristis et trepidus, dum obvia turba quasi moriturum eum miseratur. Postero die Claudius imperator factus est.

«Congrediamur, ut singularis proelii eventu cernatur, quanto miles Latinus Romano virtute antecellat». Tum adulescens, viribus suis confisus et cupiditate pugnandi permotus, iniussu consulis in certamen ruit; et fortior hoste, hasta eum transfixit et armis spoliavit.‘

Tum Scipio, cum se ipsum captum venisse eos existimasset, praesidium domesticorum in tecto conlocavit. Quod ut praedones animadverterunt, abiectis armis ianuae appropinquaverunt et clara voce Scipioni nuntiaverunt (incredibile auditu!) virtutem eius admiratum se venisse. Haec postquam domestici Scipioni rettulerunt, is fores reserari eosque intromitti iussit.

A1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση των παραπάνω κειμένων.

Μονάδες 40

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017
Β' ΦΑΣΗ

E_3.Λλ3Α(ε)

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

- B1.** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

quodam	:	την αιτιατική του ενικού αριθμού στο ουδέτερο γένος της αντίστοιχης αόριστης ουσιαστικής αντωνυμίας
mirabili casu	:	τη γενική του άλλου αριθμού
imperatorem	:	τη δοτική του πληθυντικού αριθμού
commilitones suos	:	την ίδια πτώση στον άλλο αριθμό, αφού πρώτα μετατρέψετε την αντωνυμία ώστε να δηλώνει το πρώτο πρόσωπο για έναν κτήτορα
tristis	:	το επίρρημα στον θετικό βαθμό
postero	:	τον ίδιο τύπο στον υπερθετικό βαθμό
singularis proelii	:	την αιτιατική του πληθυντικού αριθμού
eventu	:	τη δοτική του ίδιου αριθμού
viribus	:	την αιτιατική του ενικού αριθμού
certamen	:	την ίδια πτώση στον άλλο αριθμό
fortior	:	τον ίδιο τύπο στην αφαιρετική του ενικού αριθμού
ipsum	:	τον ίδιο τύπο στο ουδέτερο γένος
praesidium	:	τη γενική του ίδιου αριθμού
se (ο 2ος τύπος του 3ου αποσπάσματος)	:	τον ίδιο τύπο για το δεύτερο πρόσωπο
haec	:	την ονομαστική του πληθυντικού αριθμού στο θηλυκό γένος

Μονάδες 15

- B2.** Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους (για τους περιφραστικούς τύπους να λάβετε υπόψη το υποκείμενο):

adgnovit	:	το απαρέμφατο του ενεστώτα στην άλλη φωνή
adduxit	:	το δεύτερο ενικό πρόσωπο της προστακτικής του ενεστώτα στην ίδια φωνή
delatus est	:	το πρώτο πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής του παρατατικού στην ίδια φωνή

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017
Β' ΦΑΣΗ

E_3.Λλ3Α(ε)

moriturum	:	το δεύτερο πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής του ενεστώτα
miseratur	:	το απαρέμφατο του μέλλοντα
factus est	:	τη γενική του πληθυντικού αριθμού του γερουνδιακού για το θηλυκό γένος
congrediamur	:	τον ίδιο τύπο στον παρατατικό
cernatur	:	το απαρέμφατο του παρακειμένου στην ίδια φωνή
confisus	:	το τρίτο ενικό πρόσωπο της οριστικής του μέλλοντα και του συντ. μέλλοντα
permotus	:	την αφαιρετική του ενικού αριθμού του ίδιου γένους της μετοχής του ενεστώτα
ruit	:	τα απαρέμφατα του μέλλοντα και στις δύο φωνές
transfixit	:	την αφαιρετική του σουπίνου
venisse	:	το πρώτο πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής του υπερσυντελίκου της παθητικής περιφραστικής συζυγίας
animadverterunt	:	το δεύτερο πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής του μέλλοντα στην ίδια φωνή
nuntiaverunt	:	τον ίδιο τύπο στον μέλλοντα

Μονάδες 15

- Γ1α.** Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω λέξεων: **extractum, eventu, hoste, ianuae, haec.**

Μονάδες 5

- Γ1β.** Να αναγνωρίσετε το είδος και τη συντακτική λειτουργία των παρακάτω προτάσεων:

**quanto miles Latinus Romano virtute antecellat
cum se ipsum captum venisse eos existimasset**

Μονάδες 4

- Γ1γ. postero die:** Να προσδιορίσετε την έννοια του χρόνου που αποδίδεται στην παραπάνω φράση και στη συνέχεια να επιφέρετε τις απαραίτητες αλλαγές με τέτοιο τρόπο ώστε να δηλώνεται το πόσο χρόνο διαρκεί η πράξη.

Μονάδες 2

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017
Β' ΦΑΣΗ

E_3.Λλ3Α(ε)

Γ1δ. «*Claudius imperium cepit*»: Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική.

Μονάδες 3

Γ2α. *eum latentem adgnovit*: Στην παραπάνω πρόταση να αντικαταστήσετε την κατηγορηματική μετοχή με απαρέμφατο και να δηλώσετε τη νοηματική διαφορά μεταξύ της πρότασης που δημιουργήσατε και της αρχικής πρότασης που σας δόθηκε από το κείμενο.

Μονάδες 3

Γ2β. *admiratum*: Να δηλώσετε τον σκοπό με δευτερεύουσα αναφορική τελική πρόταση.

Μονάδες 2

Γ2γ. *abiectis armis*: Να αναλύσετε τη μετοχή σε δευτερεύουσα χρονική πρόταση εισαγόμενη με τον σύνδεσμο *ubi*.

Μονάδες 2

Γ2δ. *is fores reserari eosque intromitti iussit*:

I) Στην παραπάνω πρόταση να αντικαταστήσετε τα παθητικά απαρέμφατα με τα αντίστοιχα ενεργητικά (εννοείται από τα συμφραζόμενα ως ποιητικό αίτιο των απαρεμφάτων το προθετικό σύνολο *a domesticis*) και να αναπτύξετε θεωρητικά τη σύνταξη του ρήματος *iubeo*, αναφέροντας παράλληλα ένα επιπλέον ρήμα με την ίδια σύνταξη. (Μονάδες 3)

II) Στη νέα μορφή της πρότασης που έχετε δημιουργήσει, να αντικαταστήσετε το ρήμα *iussit* με το ρήμα *impero* (διατηρώντας το πρόσωπο, τον χρόνο, την έγκλιση και τη φωνή) και να επιφέρετε τις απαραίτητες αλλαγές.

(Μονάδες 2)

Μονάδες 5

Γ2ε. *Tum _____ (Scipio) interfuit praesidium domesticorum in tecto _____ / _____ (conloco)*: Στην παραπάνω φράση να συμπληρώσετε τα κενά με τους κατάλληλους τύπους (ως υποκείμενο του απρόσωπου ρήματος να επιλέξετε τον κατάλληλο τύπο απαρεμφάτου καθώς και την αντίστοιχη δευτερεύουσα ονοματική-ουσιαστική πρόταση).

Μονάδες 4