

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΣ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017</b> <b>Α' ΦΑΣΗ</b></p>	<p><b>E_3.Αλ3ο(ε)</b></p>

**ΤΑΞΗ:**

**Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ: ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ &  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

**ΜΑΘΗΜΑ:**

**ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ**

**Ημερομηνία: Πέμπτη 5 Ιανουαρίου 2017**

**Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες**

### **ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ**

#### **ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ**

Για τις προτάσεις από **A1** μέχρι και **A5** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της καθεμιάς και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη “**Σωστό**”, αν η πρόταση είναι σωστή, ή “**Λάθος**”, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- A1.** Ο νόμος της φθίνουσας ή μη ανάλογης απόδοσης εμφανίζεται στη βραχυχρόνια περίοδο παραγωγής με τουλάχιστον ένα σταθερό παραγωγικό συντελεστή.

**Μονάδες 3**

- A2.** Στην ανάλυση του οικονομικού συστήματος και της λειτουργίας της αγοράς, γίνεται η υπόθεση ότι τα οικονομούντα άτομα, δηλαδή τα νοικοκυριά και οι επιχειρήσεις, δεν έχουν πλήρη γνώση των δεδομένων που επικρατούν.

**Μονάδες 3**

- A3.** Η απόλυτη τιμή της ελαστικότητας τόξου είναι ανάμεσα στις τιμές των ελαστικοτήτων των δύο άκρων του:  $|E_A| > |E_{AB}| > |E_B|$ .

**Μονάδες 3**

- A4.** Υποθέτουμε ότι για ένα αγαθό X παρατηρείται, ταυτόχρονη αύξηση της τιμής κατά 20% ( $Ed = -0.5$ ) και αύξηση του εισοδήματος κατά 30% ( $Ey = 2$ ). Η τελική ζητούμενη ποσότητα θα είναι 1.6 φορές μεγαλύτερη από την αρχική.

**Μονάδες 3**

- A5.** Η συνάρτηση ζήτησης δίνεται από την σχέση  $Q_D = f(P, Y)$

**Μονάδες 3**

<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>	<p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017</b></p> <p><b>Α' ΦΑΣΗ</b></p>	<p><b>E_3.Αλ3Ο(ε)</b></p>
---	--	---------------------------

Για τις προτάσεις από **A6** μέχρι και **A7**, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**A6.** Σε επίπεδο παραγωγής 10 μονάδων προϊόντος εμφανίζεται συνολικό κόστος ανά μονάδα προϊόντος ίσο με 20 χρηματικές μονάδες. Στη συνέχεια η παραγωγή αυξάνεται κατά 10 μονάδες προϊόντος και κάθε μία από τις επιπλέον μονάδες παραγωγής αυξάνει το κόστος της επιχείρησης κατά 40 χρηματικές μονάδες. Το συνολικό κόστος στο επίπεδο παραγωγής των 20 μονάδων προϊόντος είναι:

- 1) 240
- 2) 400
- 3) 420
- 4) 600

**Μονάδες 5**

**A7.** Υποθέτουμε ότι μια οικονομία παράγει δύο αγαθά, X και Y. Όταν το κόστος ευκαιρίας του αγαθού X είναι ίσο με 3, αυτό σημαίνει ότι για να παραχθούν 3 μονάδες από το αγαθό Y πρέπει να θυσιαστούν:

- 1) 1 μονάδα από το αγαθό X.
- 2) 9 μονάδες από το αγαθό X.
- 3) 3 μονάδες από το αγαθό X.
- 4) Κανένα από τα παραπάνω.

**Μονάδες 5**

### ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

**B1.** Τι γνωρίζετε για το μέσο κόστος; Αναλύστε διεξοδικά την πορεία και τις σχέσεις μεταξύ των καμπυλών μέσου κόστους. (απαιτείται διάγραμμα)

**Μονάδες 25**

### ΟΜΑΔΑ ΤΡΙΤΗ

Σε μια υποθετική οικονομία παράγονται μόνο δύο αγαθά K και L στην παραγωγή των οποίων χρησιμοποιείται μόνο ο παραγωγικός συντελεστής η εργασία. Χρησιμοποιώντας πλήρως και αποδοτικά 4 εργαζόμενους τους οποίους διαθέτει αυτή η οικονομία, παράγονται οι παρακάτω ποσότητες από τα δύο αγαθά:

- 1 εργαζόμενος παράγει 8 μονάδες K ή 40 μονάδες L
- 2 εργαζόμενοι παράγουν 16 μονάδες K ή 72 μονάδες L
- 3 εργαζόμενοι παράγουν 24 μονάδες K ή 88 μονάδες L
- 4 εργαζόμενοι παράγουν 32 μονάδες K ή 96 μονάδες L

<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>	<p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017</b></p> <p><b>Α' ΦΑΣΗ</b></p>	<b>E_3.Αλ3Ο(ε)</b>
---	--	--------------------

- α) Να σχεδιάσετε την Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων (Κ.Π.Δ.).** **Μονάδες 3**
- β) Να υπολογίσετε το κόστος ευκαιρίας και των δύο αγαθών για όλους τους διαδοχικούς συνδυασμούς (μονάδες 4) και να σχολιάσετε το αποτέλεσμα (3 μονάδες)** **Μονάδες 7**
- γ) Να εξετάσετε εάν ο συνδυασμός  $P(K = 20, \Lambda = 48)$  είναι εφικτός ή όχι. Ποια είναι η οικονομική σημασία του εφικτού συνδυασμού;** **Μονάδες 4**
- δ) Τι θα έπρεπε να συμβεί σε μία οικονομία έτσι ώστε να είναι σε θέση να παράξει έναν ανέφικτο συνδυασμό;** **Μονάδες 3**
- ε) Πόσες μονάδες πρέπει να θυσιαστούν από το αγαθό K για να παραχθούν οι τελευταίες 6 μονάδες από το αγαθό Λ;** **Μονάδες 5**
- στ) Εάν η τιμή πώλησης του αγαθού K είναι 2 ευρώ ενώ του αγαθού Λ 4 ευρώ, να βρεθεί η μεταβολή του συνολικού χρηματικού κόστους για το αγαθό K, όταν η παραγωγή του αυξάνεται από 16 σε 24 μονάδες. Ποιο από τα δύο αγαθά συμφέρει να παράγει η οικονομία στον εν λόγω συνδυασμό;** **Μονάδες 3**

## ΟΜΑΔΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

Στην τιμή των 10 χρηματικών μονάδων οι καταναλωτές ζητούν, από ένα αγαθό A, μια ποσότητα Qa και η ελαστικότητας ζήτησης ως προς την τιμή είναι -0,2. Στη συνέχεια η τιμή αυξάνεται σε Pb και οι καταναλωτές πλέον ζητάνε 80 μονάδες προϊόντος ενώ η ελαστικότητα ζήτησης ως προς την τιμή, στη νέα τιμή είναι -0,5.

- Δ1. Να βρεθούν τόσο η αρχική ζητούμενη ποσότητα όσο και η νέα τιμή.** **Μονάδες 8**
- Δ2. α. Να βρεθεί και να αιτιολογηθεί η ποσοστιαία μεταβολή της συνολικής δαπάνης των καταναλωτών που προέκυψε με την αύξηση της τιμής.** **Μονάδες 6**
- β. Γιατί η συνολική δαπάνη των καταναλωτών εξαρτάται άμεσα από την ελαστικότητα ζήτησης ως προς την τιμή; Δεν απαιτείται ανάλυση βασισμένη στους βαθμούς ελαστικότητας.** **Μονάδες 3**

<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>	<p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017</b></p> <p><b>Α΄ ΦΑΣΗ</b></p>	<p><b>E_3.Αλ3ο(ε)</b></p>
---	--	---------------------------

- Δ3. α.** Στη νέα τιμή η εισοδηματική ελαστικότητα είναι ίση με -2 και το εισόδημα μεταβάλλεται έτσι ώστε η τελική συνολική δαπάνη των καταναλωτών να είναι ίση με 800 χρηματικές μονάδες. Να βρείτε την ποσοστιαία μεταβολή του εισοδήματος;

**Μονάδες 5**

- β.** Σε ποιά τιμή μεγιστοποιείται η ΣΔ των καταναλωτών πριν τη μεταβολή του εισοδήματος; (δίνεται ότι η καμπύλη ζήτησης είναι γραμμική)

**Μονάδες 3**