

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΖΟΥΣ ΕΛΛΑΣ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017</b> Α' ΦΑΣΗ</p>	<p><b>E_3.Πλ3Ο(α)</b></p>

**ΤΑΞΗ:**

**Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ: ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ &  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

**ΜΑΘΗΜΑ:**

**ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ  
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

**Ημερομηνία: Τετάρτη 4 Ιανουαρίου 2017**

**Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες**

## **ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

### **ΘΕΜΑ Α**

- A1.** 1. Λάθος.  
2. Σωστό.  
3. Σωστό.  
4. Λάθος.  
5. Λάθος.
- A2.** **a.** 1) Στην δομή ΟΣΟ...ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ οι επαναλήψεις σταματούν όταν η συνθήκη ελέγχου γίνει ψευδής ενώ αντίθετα στην δομή ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ ... ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ σταματούν όταν γίνει αληθής.  
2) Στην δομή ΟΣΟ...ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ ο βρόγχος ενδέχεται να εκτελεστεί ενώ στην δομή ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ ... ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ θα εκτελεστεί σίγουρα μια φόρα.  
3) Στην δομή ΟΣΟ...ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ η συνθήκη ελέγχεται στην αρχή της δομής ενώ στην δομή ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ ... ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ ελέγχεται στο τέλος.
- β.** Ορισμός (Σελίδα 156 σχολικού βιβλίου).  
**γ.** Σελίδα 57 σχολικού βιβλίου – τελευταία παράγραφος και Σελίδα 58 πρώτη παράγραφος.

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017</b> <b>Α' ΦΑΣΗ</b></p>	<p><b>E_3.Πλ3Ο(α)</b></p>

**A3.**

**ΔΙΑΒΑΣΕ α, β**  
**ΑΝ α>=5 ΤΟΤΕ**  
**ΑΝ β<=10 ΤΟΤΕ**  
**ΓΡΑΨΕ α+β**  
**ΑΛΛΙΩΣ**  
**ΓΡΑΨΕ α-β**  
**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**  
**ΑΛΛΙΩΣ**  
**ΓΡΑΨΕ α-β**  
**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**

**A4.**

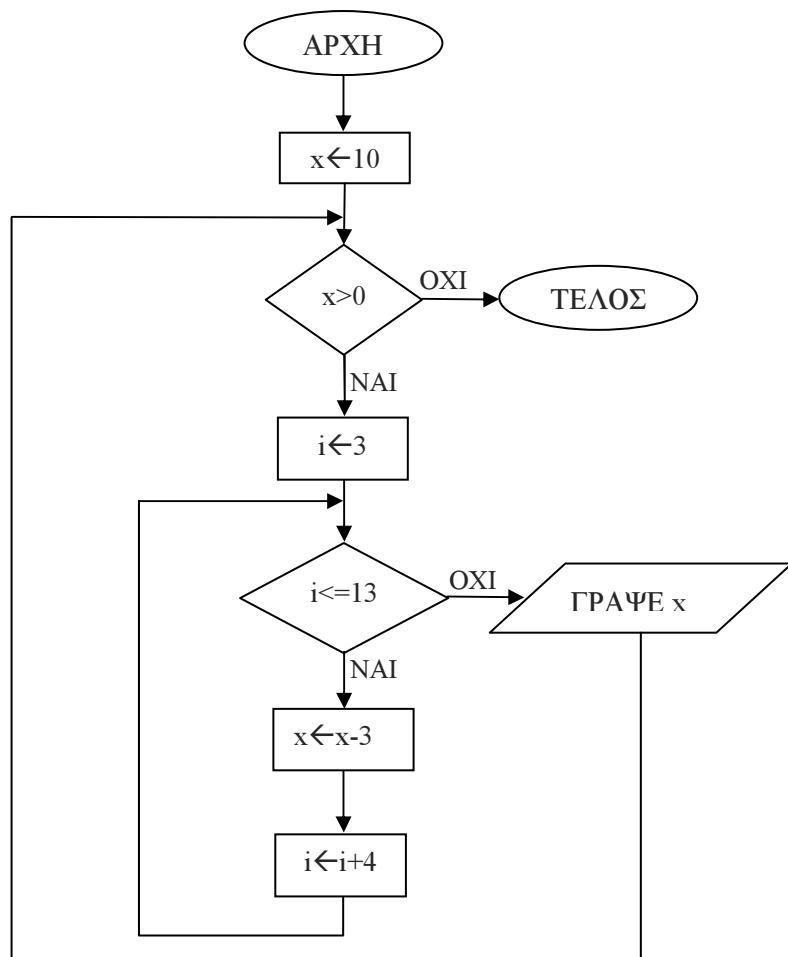
**ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 49**  
**ΔΙΑΒΑΣΕ A[i]**  
**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**  
**είναι ← ΑΛΗΘΗΣ**  
**ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 49DIV2 ΜΕ\_ΒΗΜΑ 2**  
**ΑΝ A[i]>>A[49-i+1] ΤΟΤΕ**  
**είναι←ΨΕΥΔΗΣ**  
**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**  
**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**  
**ΑΝ είναι=ΑΛΗΘΗΣ ΤΟΤΕ**  
**ΓΡΑΨΕ** “Όλα τα στοιχεία που βρίσκονται σε συμμετρικές θέσεις με περιττό δείκτη είναι ίσα”  
**ΑΛΛΙΩΣ**  
**ΓΡΑΨΕ** “Κάποια στοιχεία που βρίσκονται σε συμμετρικές θέσεις με περιττό δείκτη είναι άνισα”  
**ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ**

**A5.**

**ΓΙΑ α ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 5**  
**ΓΙΑ β ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 5-α**  
**ΓΡΑΨΕ “ “**  
**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**  
**ΓΙΑ κ ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 2\*α-1**  
**ΓΡΑΨΕ “\*“**  
**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**  
**ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ**

## **ΘΕΜΑ Β**

- B1.** α.  $x \leftarrow y \text{ DIV} 10 * 100 + y \text{ MOD} 10$   
 β.  $x \leftarrow A\_M(y+0.5)$
- B2.** α.  $x \text{ MOD} 100 = x \text{ DIV} 100$   
 β.  $A\_T(150-\alpha) < A\_T(150-\beta)$   
 γ.  $(x \text{ DIV} 100) \text{ MOD} ((x \text{ MOD} 10) + 1) = 0$
- B3.** α. 6 φορές  
 β. Θα εκτυπωθεί το 1 και το -8.  
 γ.



<p>Ο.Ε.Φ.Ε. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017</b> <b>Α' ΦΑΣΗ</b></p>	<p><b>E_3.Πλ3Ο(α)</b></p>

## **ΘΕΜΑ Γ**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Black\_Friday  
ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: απόθ, στοκ, max\_τμχ, πλπ, τμχ, αγ\_τμχ, max\_τμχ\_index, max\_ποσό\_ινδεξ

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: α\_τιμή, max\_ποσό, συν\_ποσό, τελ\_τιμή, κόστος\_παρ

ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ: όνομα

ΑΡΧΗ

ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΡΑΨΕ “Δώσε απόθεμα προϊόντος”

ΔΙΑΒΑΣΕ απόθ

ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ απόθ>0 ΚΑΙ A\_M(απόθ)=απόθ ΚΑΙ απόθMOD100=0  
στοκ←απόθ

ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΡΑΨΕ “Δώσε αρχική τιμή προϊόντος”

ΔΙΑΒΑΣΕ α\_τιμή

ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ α\_τιμή>0

max\_τμχ←-1

max\_ποσό←-1

πλπ←0

συν\_ποσό←0

ΟΣΟ αποθ>0 ΚΑΙ πλπ<100 ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ

ΔΙΑΒΑΣΕ τμχ, όνομα

πλπ←πλπ+1

ΑΝ απόθ>=(50/100)\*στοκ ΤΟΤΕ

τελ\_τιμή←(40/100)\*α\_τιμή

ΑΛΛΙΩΣ\_ΑΝ απόθ>=(35/100)\*στοκ ΤΟΤΕ

τελ\_τιμή←(60/100)\*α\_τιμή

ΑΛΛΙΩΣ\_ΑΝ απόθ>=(20/100)\*στοκ ΤΟΤΕ

τελ\_τιμή←(70/100)\*α\_τιμή

ΑΛΛΙΩΣ

τελ\_τιμή←(85/100)\*α\_τιμή

ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

ΑΝ τμχ<=απόθ ΤΟΤΕ

αγ\_τμχ←τμχ

ΑΛΛΙΩΣ

αγ\_τμχ←απόθ

ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

απόθ←απόθ-αγ\_τμχ

κόστος\_παρ←αγ\_τμχ\*τελ\_τιμή

ΓΡΑΨΕ “Το συνολικό κόστος της αγοράς είναι:”, κόστος\_παρ

συν\_ποσό←συν\_ποσό+κόστος\_παρ

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017</b> <b>Α' ΦΑΣΗ</b></p>	<p><b>E_3.Πλ3Ο(α)</b></p>

ΑΝ  $\alpha_{γ\_τμχ} > \max_{\tauμχ}$  ΤΟΤΕ

$\max_{\tauμχ} \leftarrow \alpha_{γ\_τμχ}$

$\max_{\tauμχ\_index} \leftarrow \pi\lambda\pi$

ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

ΑΝ  $\kappa\sigma\tauο\varsigma\_παρ > \max_{\piσo}$  ΤΟΤΕ

$\max_{\piσo} \leftarrow \kappa\sigma\tauο\varsigma\_παρ$

$\max_{\piσo\_index} \leftarrow \pi\lambda\pi$

ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΡΑΨΕ “Το συνολικό ποσό που εισέπραξε το κατάστημα είναι:”,  $\sigma\nu\nu\_πoσo$

ΑΝ  $\alpha\pi\theta > 0$  ΤΟΤΕ

ΓΡΑΨΕ “Τα τεμάχια που περίσσεψαν είναι:”, απόθ

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ “Εξαντλήθηκε όλο το απόθεμα”

ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

ΑΝ  $\max_{\piσo\_index} = \max_{\tauμχ\_index}$  ΤΟΤΕ

ΓΡΑΨΕ “Ο πελάτης που αγόρασε περισσότερα τμχ πλήρωσε και περισσότερα χρήματα”

ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

## ΘΕΜΑ Δ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΔ

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: I, N, ΠΛΠΡ, ΠΛΣ, ΠΛΝ, ΠΛΓ, ΠΛΝΠ, Σ

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: ΠΟΣΟΣΤΟΓ, ΜΟ

ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ: ΛΕΞΗ[10], ΠΡΟΣΠ[10], ΧΑΡ, ΑΠΑΝΤ

ΛΟΓΙΚΕΣ: FLAG

ΑΡΧΗ

ΠΛΝ  $\leftarrow 0$

ΠΛΓ  $\leftarrow 0$

Σ  $\leftarrow 0$

ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

    ΠΛΝΠ  $\leftarrow 0$

    ΑΡΧΗ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

        ΓΡΑΨΕ “Εισάγετε μέγεθος λέξης. Να είναι από 0-10”

        ΔΙΑΒΑΣΕ Ν

        ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ  $N >= 1$  ΚΑΙ  $N <= 10$

        ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ Ν

            ΓΡΑΨΕ “Εισάγετε έναν έναν τους χαρακτήρες της μινστικής λέξης”

            ΔΙΑΒΑΣΕ ΛΕΞΗ[1]

        ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΣ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017</b> Α' ΦΑΣΗ</p>	<p><b>E_3.Πλ3Ο(α)</b></p>

AN N<10 ΤΟΤΕ

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ N+1 ΜΕΧΡΙ 10

ΛΕΞΗ[I] ← “ ”

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ N

ΠΡΟΣΠ[I] ← “ ”

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

AN N<10 ΤΟΤΕ

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ N+1 ΜΕΧΡΙ 10

ΠΡΟΣΠ[I] ← “ ”

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ N

ΓΡΑΨΕ ΠΡΟΣΠ[I]

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΠΛΣ← 0

ΠΛΠΡ← 0

ΟΣΟ ΠΛΠΡ <3 ΚΑΙ ΠΛΣ<N ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ

ΓΡΑΨΕ “Εισάγετε χαρακτήρα”

ΔΙΑΒΑΣΕ ΧΑΡ

FLAG ← ΨΕΥΔΗΣ

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ N

ΑΝ ΛΕΞΗ[I] = ΧΑΡ ΤΟΤΕ

ΑΝ ΠΡΟΣΠ[I] = “ ” ΤΟΤΕ !Δεν έχει ξαναδώσει τον ίδιο

FLAG ← ΆΛΗΘΗΣ

ΠΡΟΣΠ[I] ← ΧΑΡ

ΠΛΣ← ΠΛΣ +1

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΑΝ FLAG =ΆΛΗΘΗΣ ΤΟΤΕ

ΠΛΠΡ← 0

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ N

ΓΡΑΨΕ ΠΡΟΣΠ[I]

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΑΛΛΙΩΣ

ΠΛΠΡ ← ΠΛΠΡ +1 !Μετράει τις συνεχόμενες λάθος προσπάθειες

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΠΛΝΠ ← ΠΛΝΠ +1

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΑΝ ΠΛΣ = N ΤΟΤΕ

ΠΛΝ ← ΠΛΝ +1

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p> <p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2017</b></p> <p>A' ΦΑΣΗ</p>	<p>E_3.Πλ3Ο(α)</p>
---	---	--------------------

$\Sigma \leftarrow \Sigma + \Pi_{\Lambda\Pi\Pi}$

ΓΡΑΨΕ “Συγχαρητήρια βρήκατε τη μυστική λέξη:”

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ Ν

ΓΡΑΨΕ ΠΡΟΣΠ[Ι]

ΤΕΛΟΣ\_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ “Λυπόμαστε δε βρήκατε τη μυστική λέξη”

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΠΛΓ  $\leftarrow$  ΠΛΓ +1

ΓΡΑΨΕ “Θέλετε να παίξετε νέο γύρο ναι ή όχι”

ΔΙΑΒΑΣΕ ΑΠΑΝΤ

ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ ΑΠΑΝΤ = “όχι”

ΠΟΣΟΣΤΟΓ  $\leftarrow$  (ΠΛΝ / ΠΛΓ)\*100

ΓΡΑΨΕ “Το ποσοστό των κερδισμένων γύρων είναι:”, ΠΟΣΟΣΤΟΓ

ΑΝ ΠΛΝ  $\Leftrightarrow$  0 ΤΟΤΕ

ΜΟ  $\leftarrow$  Σ / ΠΛΝ

ΓΡΑΨΕ “Ο μέσος όρος προσπαθειών των κερδισμένων παιχνιδιών είναι:”, ΜΟ

ΤΕΛΟΣ\_AN

ΤΕΛΟΣ\_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ