

<p>Ο.Ε.Φ.Ε. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p> <p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015</p> <p>Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>E_3.Πλ3Τ(α)</p>
---	--	--------------------

ΤΑΞΗ: Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ (2ος Κύκλος)
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Ημερομηνία: Κυριακή 19 Απριλίου 2015
Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

A1.

1. Λάθος
2. Λάθος
3. Σωστό
4. Λάθος
5. Σωστό

A2. α. (Σελ. 25 – 26)

Η περατότητα ενός αλγορίθμου εξαρτάται από δυο παράγοντες:

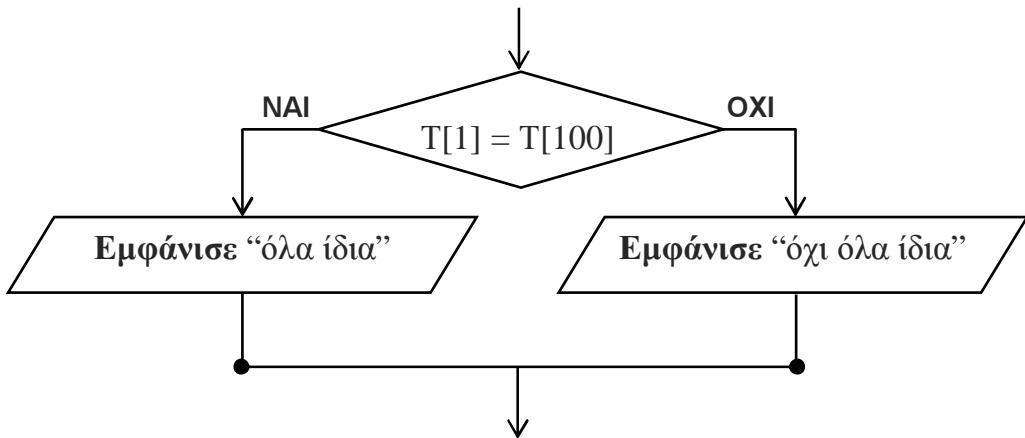
- Ο αλγόριθμος να τελειώνει μετά από πεπερασμένα βήματα εκτέλεσης των εντολών του. (Δηλαδή ο αλγόριθμος πρέπει να έχει πεπερασμένο πλήθος αριθμού εντολών -όχι άπειρες εντολές)
- Οι ενέργειες (εντολές) πρέπει να είναι εκτελέσιμες σε πεπερασμένο χρόνο. (Δηλαδή δεν πρέπει να υπάρχουν δομές επανάληψης που να εκτελούνται επ' αόριστον)

β. (Σελ. 54 – 55)

Οι βασικές λειτουργίες επί των δομών δεδομένων είναι οι εξής: προσπέλαση, εισαγωγή, διαγραφή, αναζήτηση, ταξινόμηση, αντιγραφή, συγχώνευση, διαχωρισμός. Η εισαγωγή και η διαγραφή δεν εφαρμόζονται σε πίνακες επειδή οι τελευταίοι ανήκουν στις στατικές δομές δεδομένων (σελ. 57).

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015 Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>E_3.Πλ3T(α)</p>

A3.



A4.

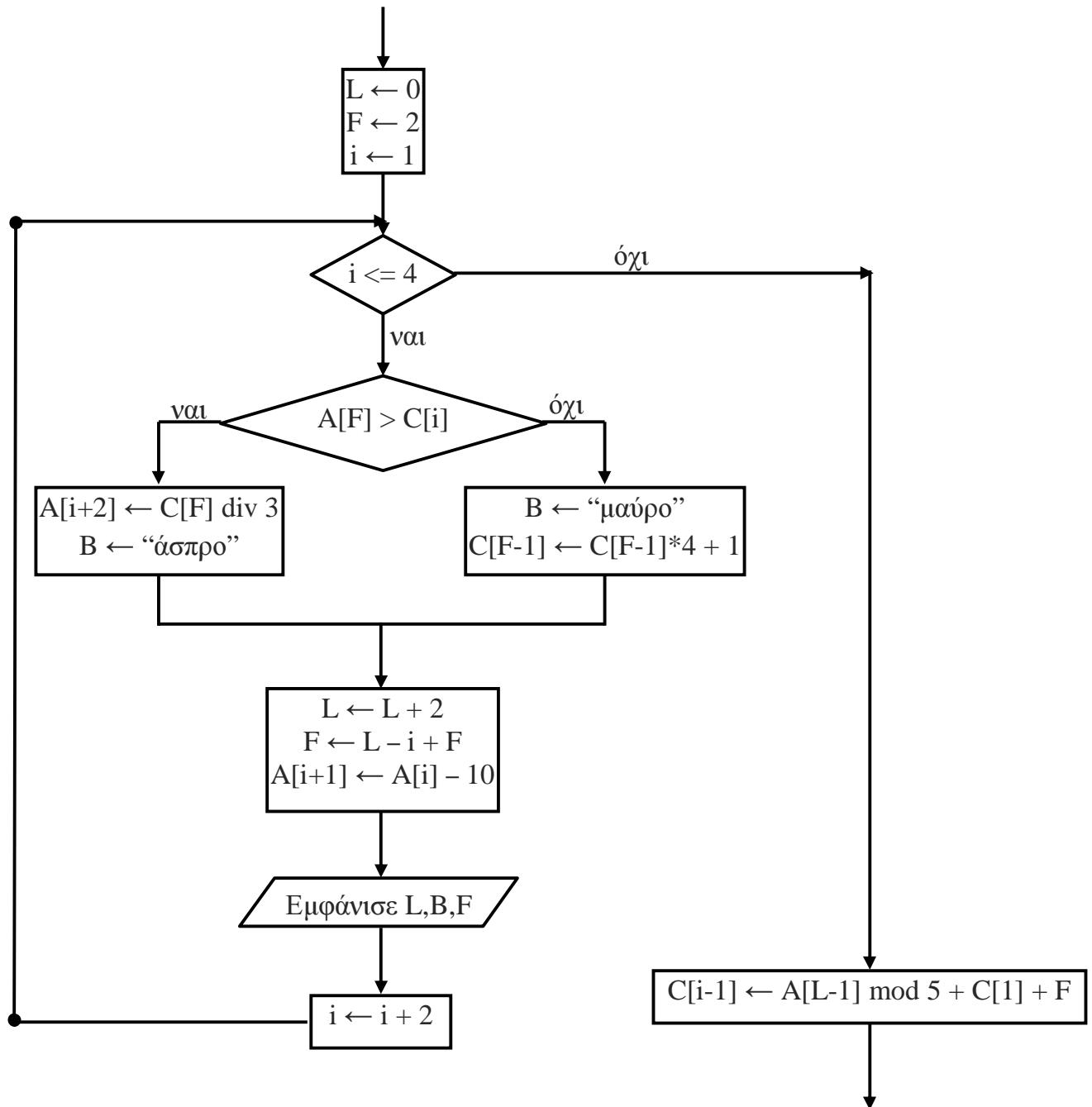
1. 20
2. 4
3. μ
4. $\mu - 7$
5. λ
6. $\lambda - 5$

A5.

$$\alpha \rightarrow 5 \quad \beta \rightarrow 4 \quad \gamma \rightarrow 1 \quad \delta \rightarrow 2$$

ΘΕΜΑ Β

a.



β.

2, μαύρο, 3
4, άσπρο, 4

A	8	-2	22	12	5
C	17	-2	15	23	9

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p> <p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015 Β' ΦΑΣΗ</p>	
	<p>E_3.Πλ3T(α)</p>	

B2.

μαθητής1	μαθητής2
<p>Το λάθος του είναι στη χρήση του «αλλιώς_αν». Με αυτόν τον τρόπο η δεύτερη περίπτωση θα εξεταστεί μόνο εάν η συνθήκη $\beta > \max$ είναι ψευδής. Άρα αν $\gamma > \beta > \max$ π.χ. θα έβγαζε μέγιστη τιμή την τιμή του β. Αφού οι περιπτώσεις που εξετάζει είναι ανεξάρτητες μεταξύ τους, θα έπρεπε λοιπόν να έγραφε:</p>	<p>Αν μια τιμή «δεν είναι μικρότερη» από κάποια άλλη τότε μπορεί να είναι είτε μεγαλύτερη είτε ίση. Επομένως αν $\alpha = \beta$ και $\alpha > \gamma$ θα έβγαζε \max το γ. Θα έπρεπε λοιπόν να έγραφε:</p>
<p>Διάβασε \max, β, γ Αν $\beta > \max$ τότε $\max \leftarrow \beta$ Τέλος_αν Αν $\gamma > \max$ τότε $\max \leftarrow \gamma$ Τέλος_αν Εμφάνισε \max</p>	<p>Διάβασε α, β, γ Αν $\alpha \geq \beta$ και $\alpha \geq \gamma$ τότε $\max \leftarrow \alpha$ αλλιώς_αν $\beta \geq \alpha$ και $\beta \geq \gamma$ τότε $\max \leftarrow \beta$ αλλιώς $\max \leftarrow \gamma$ Τέλος_αν Εμφάνισε \max</p>

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015 Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>E_3.Πλ3Τ(α)</p>

ΘΕΜΑ Γ

Αλγόριθμος NovaAirlines

ΕΣ ← 0

!Σύνολο εισιτηρίων εσωτερικού

ΕΞ ← 0

!Σύνολο εισιτηρίων εξωτερικού

! Θέμα Γ1α

Για i από 1 μέχρι 30

Για j από 1 μέχρι 5

ΕΙΣ[i, j] ← 0

Τέλος_επανάληψης

Τέλος_επανάληψης

! Θέμα Γ1β

j ← 1

Όσο j <=30 επανάλαβε

Αρχή_επανάληψης

Εμφάνισε "Δώστε το όνομα της πτήσης"

Διάβασε πτήση

**Μέχρις_ότου πτήση = "Α" ή πτήση = "Β" ή πτήση = "Γ"
& ή πτήση = "Δ" ή πτήση = "Ε" ή πτήση = "Χ"**

Εμφάνισε "Εισάγετε τον αριθμό εισιτηρίων για την πτήση αυτή"

Διάβασε εισιτ

Αν πτήση = "Α" τότε

ΕΙΣ[1, j] ← ΕΙΣ[1, j] + εισιτ

αλλιώς_an πτήση = "Β" τότε

ΕΙΣ[2, j] ← ΕΙΣ[2, j] + εισιτ

αλλιώς_an πτήση = "Γ" τότε

ΕΙΣ[3, j] ← ΕΙΣ[3, j] + εισιτ

αλλιώς_an πτήση = "Δ" τότε

ΕΙΣ[4, j] ← ΕΙΣ[4, j] + εισιτ

αλλιώς_an πτήση = "Ε" τότε

ΕΙΣ[5, j] ← ΕΙΣ[5, j] + εισιτ

αλλιώς

j ← j + 1

Τέλος_an

Τέλος_επανάληψης

! Θέμα Γ2

Για i από 1 μέχρι 30

Για j από 1 μέχρι 3

ΕΣ ← ΕΣ + ΕΙΣ[i, j]

Τέλος_επανάληψης

	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015 Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>E_3.Πλ3T(α)</p>

Για i από 4 μέχρι 5

$$ΕΞ \leftarrow ΕΞ + EIΣ[i, j]$$

Τέλος_επανάληψης

Τέλος_επανάληψης

Εμφάνισε "Εισιτήρια εσωτερικού:", ΕΣ

Εμφάνισε "Εισιτήρια εξωτερικού:", ΕΞ

! Θέμα Γ3

$$\max_{-εσ} \leftarrow 0$$

!Αρχικοποίηση μεγίστου αριθμού εισιτηρίων εσωτερικού για μία ημέρα

Για j από 1 μέχρι 30

$$αθρ \leftarrow 0$$

Για i από 1 μέχρι 3

$$αθρ \leftarrow αθρ + EIΣ[i, j]$$

Τέλος_επανάληψης

Αν αθρ > max_εσ τότε

$$\max_{-εσ} \leftarrow αθρ$$

ημέρα $\leftarrow j$!Ημέρα που κόπηκαν τα περισσότερα εισιτήρια

Τέλος_αν

Τέλος_επανάληψης

Εμφάνισε "Την ", ημέρα, "η του μήνα κόπηκαν περισσότερα εισιτήρια για το & εσωτερικό"

! Θέμα Γ4

$$\varepsilonισ_{-Δ} \leftarrow 0$$

!Σύνολο εισιτηρίων πτήσης Δ (εξωτερικού)

$$\varepsilonισ_{-Ε} \leftarrow 0$$

!Σύνολο εισιτηρίων πτήσης Ε (εξωτερικού)

Για j από 1 μέχρι 30

$$\varepsilonισ_{-Δ} \leftarrow \varepsilonισ_{-Δ} + EIΣ[4, j]$$

$$\varepsilonισ_{-Ε} \leftarrow \varepsilonισ_{-Ε} + EIΣ[5, j]$$

Τέλος_επανάληψης

Αν εισ_{-Δ} > εισ_{-Ε} τότε

Εμφάνισε "Ο προορισμός Δ είχε περισσότερη κίνηση"

αλλιώς_αν εισ_{-Δ} < εισ_{-Ε} **τότε**

Εμφάνισε "Ο προορισμός Ε είχε περισσότερη κίνηση"

αλλιώς

Εμφάνισε "Και οι δυο προορισμοί είχαν την ίδια κίνηση"

Τέλος_αν

! Θέμα Γ5

$$\min \leftarrow EIΣ[4, 7] + EIΣ[5, 7]$$

$$Μέραmin \leftarrow 7$$

Για j από 14 μέχρι 30 με_βήμα 7

<p>Ο.Ε.Φ.Ε. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015 Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>E_3.Πλ3Τ(α)</p>

$\alpha\theta\rho \leftarrow \text{ΕΙΣ}[4, j] + \text{ΕΙΣ}[5, j]$

Αν $\alpha\theta\rho > \min \text{ τότε}$

$\min \leftarrow \alpha\theta\rho$

$\text{Μέραmin} \leftarrow j$

Τέλος_αν

Τέλος_επανάληψης

$\text{Sat} \leftarrow \text{Μέραmin}$ **div** 7

Εμφάνισε "Το ", Sat, "ο Σάββατο του μήνα είχε τη λιγότερη επιβατική κίνηση & στα δρομολόγια εξωτερικού"

Τέλος NovaAirlines

ΘΕΜΑ Δ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Θέμα4

! Θέμα Δ6α

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: Χρον, ΠλΑ, ΧρονΑ, Γυν, i, θ

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: Χρημ, ΜΟ, Λ[10], Temp, Τιμή[876]

ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ: Φύλο, Φ[10], Κωδικός[876]

ΑΡΧΗ

! Θέμα Δ1

ΓΙΑ ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 876

ΓΡΑΨΕ 'Εισάγετε τον κωδικό του προϊόντος:', i

ΔΙΑΒΑΣΕ Κωδικός[i]

ΓΡΑΨΕ 'Εισάγετε την τιμή του Προϊόντος:', i

ΔΙΑΒΑΣΕ Τιμή[i]

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

! Για το Θέμα Δ3

ΧρονΑ $\leftarrow 0$! μετρά συνολικό χρόνο εξυπηρέτησης ανδρών

ΠλΑ $\leftarrow 0$! μετρά το πλήθος των ανδρών

! Στους πίνακες Λ και Φ θα αποθηκεύσουμε τους λογαριασμούς και το Φύλο

! για τους δέκα υψηλότερους λογαριασμούς. Αρχικοποιούμε με 0 τον Λ

ΓΙΑ ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 10

$\Lambda[i] \leftarrow 0$

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

! Για το Θέμα Δ2

ΓΡΑΨΕ Εισάγετε φύλο επόμενου πελάτη, Α για άνδρα, Γ για γυναίκα ή

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015 Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>E_3.Πλ3T(α)</p>

& οποιοδήποτε άλλο χαρακτήρα για τερματισμό'

ΔΙΑΒΑΣΕ Φύλο

ΟΣΟ Φύλο = 'Α' **Η** Φύλο = 'Γ' **ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ**

ΚΑΛΕΣΕ Εξυπηρέτηση(Κωδικός, Τιμή, Χρον, Χρημ)

ΑΝ Φύλο = 'Α' **TOTE**

ΧρονΑ ← ΧρονΑ + Χρον

ΠλΑ ← ΠλΑ + 1

ΤΕΛΟΣ_AN

- ! Για το Θέμα Δ3: Ψάχνουμε στον πίνακα Λ κάθε φορά να βρούμε σε ποια
- ! θέση του είναι η μικρότερη τιμή του. Αν ο λογαριασμός του τρέχοντος
- ! πελάτη είναι μεγαλύτερος από τον χαμηλότερο εκ των 10 λογαριασμών,
- ! βάζουμε στη θέση του χαμηλότερου τα στοιχεία του τρέχοντος πελάτη

$\theta \leftarrow 1$

ΓΙΑ i ΑΠΟ 2 MEXPI 10

ΑΝ $\Lambda[i] < \Lambda[\theta]$ **TOTE**

$\theta \leftarrow i$

ΤΕΛΟΣ_AN

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΑΝ Χρημ > $\Lambda[\theta]$ **TOTE**

$\Lambda[\theta] \leftarrow$ Χρημ

$\Phi[\theta] \leftarrow$ Φύλο

ΤΕΛΟΣ_AN

ΓΡΑΨΕ 'Εισάγετε φύλο επόμενου πελάτη, Α για άνδρα, Γ για

& γυναίκα ή οποιοδήποτε άλλο χαρακτήρα για τερματισμό'

ΔΙΑΒΑΣΕ Φύλο

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΑΝ ΠλΑ > 0 **TOTE**

ΜΟ ← (ΧρονΑ/60) / ΠλΑ

ΓΡΑΨΕ ΜΟ, 'λεπτά κατά μέσο όρο διαρκεί η εξυπηρέτηση ενός άντρα.'

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ 'Δεν προσήλθαν άντρες πελάτες.'

ΤΕΛΟΣ_AN

$\Gammaυν \leftarrow 0$

ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 MEXPI 10

ΑΝ $\Phi[i] = \Gamma'$ **TOTE**

$\Gammaυν \leftarrow \Gammaυν + 1$

ΤΕΛΟΣ_AN

	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015 Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>E_3.Πλ3Τ(α)</p>

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΡΑΨΕ Γυν, 'στους 10 υψηλότερους λογαριασμούς έγιναν από γυναίκες'
ΤΕΛΟΣ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

! Θέμα Δ4

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ Εξυπηρέτηση (Κωδ, Τιμ, Sec, Euro)

! Θέμα Δ6γ

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: Sec

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: Euro, Τιμ[876], Αξ

ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ: Code, Last, Κωδ[876]

ΑΡΧΗ

- ! κρατά τον κωδικό του προηγούμενου Προϊόντος. Αρχικοποιείται με
- ! τιμή διαφορετική από αυτή που μπορεί να διαβάσει.

Last ← 'τέλος'

! αθροιστής για τα συνολικά δευτερόλεπτα ενός πελάτη

Sec ← 0

! αθροιστής για το συνολικό λογαριασμό του πελάτη

Euro ← 0

ΓΡΑΨΕ Έισάγετε τον κωδικό του 1ου προϊόντος ή τη λέξη τέλος για διακοπή'

ΔΙΑΒΑΣΕ Code

ΌΣΟ Code <> 'τέλος' **ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ**

Αξ ← ΑΞΙΑ_ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ(Κωδ, Τιμ, Code)

Euro ← Euro + Αξ

! Εξετάζουμε πρώτα την περίπτωση όπου ο κωδικός δε βρέθηκε

ΑΝ Αξ = 0 **TOTE**

Sec ← Sec + 15

ΑΛΛΙΩΣ_ΑΝ Code = Last **TOTE**

Sec ← Sec + 1

ΑΛΛΙΩΣ

Sec ← Sec + 3

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

! ως προηγούμενο κωδικό, θεωρούμε εφ' εξής τον τωρινό

Last ← Code

ΓΡΑΨΕ Κωδικός επόμενου Προϊόντος (ή «τέλος»):'

ΔΙΑΒΑΣΕ Code

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΤΕΛΟΣ_ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

! Θέμα Δ5

ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ ΑΞΙΑ_ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ (Κωδ, Τιμ, Code): **ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ**

! Θέμα Δ6β

<p>Ο.Ε.Φ.Ε. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p> <h2 style="text-align: center;">ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015</h2> <p style="text-align: center;">Β' ΦΑΣΗ</p>	
	<p>E_3.Πλ3Τ(α)</p>	

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ: Code, Κωδ[876]

ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ: Τιμ[876]

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: Προϊόν

ΑΡΧΗ

Προϊόν \leftarrow 0

! αναζητείται σειριακά ο κωδικός Code στον Κωδ. Εάν βρεθεί, επιστρέφεται

! η τιμή από την αντίστοιχη θέση του πίνακα Τιμ. Εάν όχι, επιστρέφει τιμή 0

ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

Προϊόν \leftarrow Προϊόν + 1

ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ Code = Κωδ[Προϊόν] **ΤΗ** Προϊόν = 876

ΑΝ Code = Κωδ[Προϊόν] **ΤΟΤΕ**

ΑΞΙΑ_ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ \leftarrow Τιμ[Προϊόν]

ΑΛΛΙΩΣ

ΑΞΙΑ_ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ \leftarrow 0

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

ΤΕΛΟΣ_ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ