

# ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ Ο.Ε.Φ.Ε. 2004

## Θέματα Οικονομικής Θεωρίας Γ' Λυκείου Επιλογής

### ΟΜΑΔΑ Α'

1. Στις προτάσεις από Α.1. μέχρι και Α.6. να γράψετε τον αριθμό της καθεμίας και δίπλα σε κάθε αριθμό την ένδειξη **ΣΩΣΤΟ**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **ΛΑΘΟΣ**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

Α.1. Τα ελεύθερα αγαθά έχουν συνήθως ανελαστική ζήτηση.

(Μονάδες 3)

Α.2. Η σχετική έλλειψη αγαθών είναι στην πραγματικότητα έλλειψη παραγωγικών συντελεστών.

(Μονάδες 4)

Α.3. Ο νόμος της φθίνουσας ή μη ανάλογης απόδοσης είναι μια εμπειρική διαπίστωση της σχέσης ανάμεσα στις μεταβολές ενός μεταβλητού συντελεστή και στις αντίστοιχες μεταβολές του συνολικού προϊόντος.

(Μονάδες 4)

Α.4. Η επιχείρηση βραχυχρόνια για να αρχίσει την παραγωγή, θα πρέπει με τα συνολικά έσοδα αυτής της παραγωγής να καλύπτει τουλάχιστον το σταθερό κόστος της.

(Μονάδες 4)

Α.5. Ο πληθωρισμός μειώνει την αξία των αποταμιεύσεων για αυτό σε περιόδους έντονου πληθωρισμού μειώνεται τόσο η κατανάλωση όσο και η αποταμίευση.

(Μονάδες 3)

Α.6. Αν ένα μέρος των ανέργων της Ελλάδας μεταναστεύσει στο εξωτερικό, η Κ.Π.Δ της Ελλάδας θα μετατοπισθεί προς τα αριστερά.

(Μονάδες 3)

2. Για τις προτάσεις Α.7. και Α.8. να γράψετε τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

Α.7. Το Α.Ε.Π. ως δείκτης οικονομικής ευημερίας παρουσιάζει και ατέλειες όπως:

- α) Περιλαμβάνει μόνο την αξία της παραγωγής αγαθών που είναι αντικείμενα αγοραπωλησίας.
- β) Είναι ποσοτικός και όχι ποιοτικός δείκτης.
- γ) Δεν εκφράζει τη σύνθεση της παραγωγής.
- δ) Αγνοεί την αξία αγαθών της παραοικονομίας.
- ε) Όλα τα παραπάνω.

(Μονάδες 2)

Α.8. Αν αυξηθεί η ζήτηση και ταυτόχρονα μειωθεί η προσφορά, είναι δυνατόν να συμβούν τα εξής:

- α) Η ποσότητα ισορροπίας να παραμείνει σταθερή.
- β) Να αυξηθεί η τιμή ισορροπίας και η ποσότητα ισορροπίας.
- γ) Να αυξηθεί η τιμή ισορροπίας και να μειωθεί η ποσότητα ισορροπίας.
- δ) Όλα τα παραπάνω.
- ε) Κανένα από τα παραπάνω.

(Μονάδες 2)

### **ΟΜΑΔΑ Β'**

- B.1. Να παρασταθούν σε ένα διάγραμμα οι καμπύλες του Συνολικού Προϊόντος (Τ.Π.), του Οριακού Προϊόντος (Μ.Π.) και του Μέσου Προϊόντος (Α.Π.).  
(Μονάδες 5)
- B.2. Να εξηγηθεί η πορεία του Συνολικού Προϊόντος (Τ.Π.) και η σχέση του με το Οριακό Προϊόν (Μ.Π.).  
(Μονάδες 5)
- B.3. Ποια η επίδραση της μεταβολής της τεχνολογίας στην παραγωγή; Να το δείξετε και διαγραμματικά.  
(Μονάδες 5)
- B.4. Ποια η διαφορά ως προς τη μέθοδο μεταξύ μικροοικονομικής και μακροοικονομικής ανάλυσης;  
(Μονάδες 5)
- B.5. Ποιος ο βασικός λόγος διάκρισης μικροοικονομίας και μακροοικονομίας; Να δοθεί και ένα παράδειγμα.  
(Μονάδες 5)

### **ΟΜΑΔΑ Γ'**

- Γ.1. Μια οικονομία παράγει δύο αγαθά: Πουκάμισα και Παπούτσια, σε ένα συνδυασμό Α (Πουκάμισα = 100, Παπούτσια = 140) της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων της το έτος 2003.

| <b><u>Πουκάμισα</u></b>         |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Στάδια Παραγωγής</b>         | <b>Αξία πώλησης σε ευρώ</b> |
| <u>Πρώτο Στάδιο</u> : βαμβάκι   | 50 €                        |
| <u>Δεύτερο Στάδιο</u> : νήμα    | 65 €                        |
| <u>Τρίτο Στάδιο</u> : πουκάμισο | 80 €                        |
| <u>Τέταρτο Στάδιο</u> : εμπόριο | 120 €                       |

| <b><u>Παπούτσια</u></b>                      |                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Στάδια Παραγωγής</b>                      | <b>Αξία πώλησης σε ευρώ</b> |
| <u>Πρώτο Στάδιο</u> : δέρμα                  | 45 €                        |
| <u>Δεύτερο Στάδιο</u> : επεξεργασία δέρματος | 80 €                        |
| <u>Τρίτο Στάδιο</u> : παπούτσια              | 110 €                       |
| <u>Τέταρτο Στάδιο</u> : εμπόριο              | 150 €                       |

Να υπολογιστούν:

- α) οι προστιθέμενες αξίες των σταδίων παραγωγής για Πουκάμισα και Παπούτσια.  
(Μονάδες 5)
- β) Αν λόγω αλλαγής των προτιμήσεων των καταναλωτών, η οικονομία επιλέξει έναν άλλο συνδυασμό Β (Πουκάμισα = 60, Παπούτσια = 180), τότε σε ποιον από τους δύο συνδυασμούς η οικονομία θα έχει το μεγαλύτερο Α.Ε.Π. σε τρέχουσες τιμές;  
(Μονάδες 5)
- Γ.2. Σε μια οικονομία το 2001 το Α.Ε.Π. σε τρέχουσες τιμές είναι 50 εκατομμύρια ευρώ, ενώ το 2003 το Α.Ε.Π. σε σταθερές τιμές του 2001 είναι ίσο με 50 εκατομμύρια ευρώ. Ο ρυθμός πληθωρισμού στα έτη 2001 – 2003 είναι σταθερός και ίσος προς 10%. Να υπολογιστούν:
- α) ο Δείκτης τιμών κάθε έτους.  
(Μονάδες 5)
- β) η πραγματική ποσοστιαία μεταβολή του Α.Ε.Π. μεταξύ των ετών 2001 – 2003 σταθερές τιμές 2003.  
(Μονάδες 5)
- γ) το Α.Ε.Π. κάθε έτους σε τρέχουσες τιμές.  
(Μονάδες 5)

**ΟΜΑΔΑ Δ'**

Δίνεται ο πίνακας:

| P  | $Q_D$ |
|----|-------|
| 3  | 96    |
| 10 | 40    |
| 13 | 16    |

α) Σε ποια  $P$  ισορροπίας και  $Q$  ισορροπίας, οι παραγωγοί έχουν max Συνολικά Έσοδα και πόσα είναι αυτά; Να γίνει το σχετικό διάγραμμα.

(Μονάδες 5)

β) Δίνεται ο πίνακας:

| P  | $Q_S$ |
|----|-------|
| 3  | 64    |
| 10 | 120   |
| 13 | 144   |

i. Να βρεθεί η νέα  $P$  ισορροπίας και η νέα  $Q$  ισορροπίας.

(Μονάδες 6,5)

ii. Να υπολογιστούν η ( $E_D$ ) ελαστικότητα ζήτησης και η ( $E_S$ ) ελαστικότητα προσφοράς στο σημείο ισορροπίας.

(Μονάδες 6,5)

γ) Να υπολογιστούν τα Συνολικά έσοδα των παραγωγών στο νέο σημείο ισορροπίας και να εξηγηθεί γιατί υπήρξε αυτή η μεταβολή στο μέγεθός τους.

(Μονάδες 7)

Οι συναρτήσεις ζήτησης και προσφοράς είναι γραμμικές.