

**ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟ ΤΕΣΤ**
Β' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**Διάρκεια Εξέτασης: 1 ώρα****ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ**

Να λάβετε υπόψη σας ότι μόνο μία απάντηση είναι η σωστή.

Α. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

1. Ποιος είναι ο τρόπος ανάπτυξης της παραγράφου στο παρακάτω τμήμα λόγου «ευτυχία σήμαινε εσωτερική κι εξωτερική του ανθρώπου γαλήνη, σιγουριά στις ανθρώπινες σχέσεις, στην αγάπη και στη φιλία, σιγουριά τέλος στα αποκτημένα αγαθά του βίου.»;
Α. περιγραφή
Β. αφήγηση
Γ. ορισμός
Δ. αιτιολόγηση
2. Το επιχείρημα που αξιοποιείται στην παράγραφο «Στις πρόσφατες εκλογές για την ανάδειξη του ευρωκοινοβουλίου τα ποσοστά της αποχής ήταν πολύ υψηλά. Η εξήγηση του φαινομένου είναι μάλλον απλή, αφού η Ε.Ε. δεν έχει αποκτήσει το κύρος ενός οργανισμού που μπορεί να επηρεάσει την καθημερινή ζωή και το μέλλον των ευρωπαίων πολιτών.» έχει διατυπωθεί με τη μορφή:
Α. προκείμενες – συμπέρασμα
Β. θέση – αιτιολόγηση
Γ. αιτιολόγηση
Δ. συμπέρασμα

	ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	
	ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2020 Γ' ΦΑΣΗ	Ε_3.Λλ2Α(ε)

3. Η χρήση της διπλής παύλας στη φράση «*Η ευτυχία ήταν το ύψιστο, συνολικό αγαθό — αγαθό δηλαδή που έκλεινε στους κόλπους του όλα τ' αγαθά που λαχταρούσε ο άνθρωπος — αλλά η αντίληψη της μονιμότητάς της, της σταθερότητάς της, είναι κάτι που σήμερα ολοκληρωτικά σχεδόν μας διαφεύγει.*» αποδίδει:
- Α. διατύπωση συμπεράσματος
 Β. προβολή παραδείγματος
 Γ. προσθήκη στοιχείου
 Δ. έκφραση επεξήγησης
4. «Αδιάφορη διαδικασία, λοιπόν, οι ευρωεκλογές, όπως άνευρη είναι και η Ευρωπαϊκή Ένωση»: Με ποια από τις παρακάτω λέξεις ή φράσεις μπορεί να αντικατασταθεί στο απόσπασμα η λέξη *λοιπόν* χωρίς να αλλάξει το νόημα;
- Α. επομένως
 Β. με άλλα λόγια
 Γ. σε όλες τις περιπτώσεις
 Δ. ενδεχομένως
5. Ποια είναι η λειτουργία της γλώσσας στη φράση «*τυλιγμένη* (ενν. η ευτυχία) στην αλλόκοτη φεγγοβολή»;
- Α. συνυποδηλωτική
 Β. λογική
 Γ. δηλωτική
 Δ. κυριολεκτική
6. Η λέξη «*παρεμπόδιση*» δεν είναι συνώνυμη με τη λέξη:
- Α. Παρενόχληση
 Β. Παρεμβολή
 Γ. Παραποίηση
 Δ. Πρόσκομμα
7. Το αντώνυμο της λέξης «*πρόσκαιρα*» είναι η λέξη:
- Α. Εφήμερα
 Β. Μόνιμα
 Γ. Προσωρινά
 Δ. Παροδικά

	ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	
	ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2020 Γ' ΦΑΣΗ	

E_3.Λλ2Α(ε)

8. Ποιο είναι το συνώνυμο της λέξης «παράδοξη»;
- Α. κοινότητα
 Β. φιλόδοξη
 Γ. μοναδική
 Δ. αλλόκοτη
9. Η λέξη *θεσμοί* έχει την ίδια ετυμολογική ρίζα με το ρήμα:
- Α. θεωρώ
 Β. θέτω
 Γ. θέλω
 Δ. θέλγω
10. Με το ρήμα *εμπνέουν* συγγενεύει ετυμολογικά η λέξη:
- Α. πλοίο
 Β. άνεμος
 Γ. πλεύση
 Δ. πνοή

Β. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

11. Το γ' πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής του ενεστώτα του ρήματος **ἀποπλέω** είναι:
- Α. ἀποπλεόντων και ἀποπλεέτωσαν
 Β. ἀποπλεόντων και ἀποπλείτωσαν
 Γ. ἀποπλούντων και ἀποπλείτωσαν
 Δ. ἀποπλούντων και ἀποπλεέτωσαν
12. Η γενική πληθυντικού της μετοχής του μέλλοντα ενεργητικής φωνής του ρήματος **βάλλω** είναι:
- Α. τῶν βαλλούντων
 Β. τῶν βαλούντων
 Γ. τῶν βαλοῦντων
 Δ. τῶν βαλόντων

13. Το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής του αορίστου α' του ρήματος **ἀγγέλλομαι** είναι:
- Α. ἄγγειλαι
Β. ἀγγείλαι
Γ. ἄγγειλλαι
Δ. ἀγγεῖλαι
14. Το απαρέμφατο αορίστου ενεργητικής φωνής του ρήματος **ἀγγέλλω** είναι:
- Α. ἀγγεῖλαι
Β. ἀγγείλαι
Γ. ἀγγείλασθαι
Δ. ἄγγειλαι
15. Το γ' ενικό πρόσωπο της οριστικής του παρακειμένου του ρήματος **φαίνομαι** είναι:
- Α. πέφαναι
Β. πέφαται
Γ. πέφανται
Δ. πέφασται
16. Το β' ενικό προστακτικής του **παρεσχόμεν** είναι:
- Α. παρέσχου
Β. παρέχου
Γ. παρασχοῦ
Δ. παράσχου
17. Η δοτική πληθυντικού του αρσενικού γένους της μετοχής παθητικού αορίστου του ρήματος **λύομαι** είναι:
- Α. λυθεῖσι
Β. λύθεσι
Γ. λυθείσι
Δ. λυθέσι
18. Ο συγκριτικός βαθμός του επιθέτου **ἥσυχος** είναι:
- Α. ἥσυχαιτερος
Β. ἥσυχαιτερος και ἥσυχέστερος
Γ. ἥσυχαιτερος και ἥσυχότερος
Δ. ἥσυχαιτερος και ἥσυχώτερος

19. Το επίθετο **ὁ πᾶς** σχηματίζει δοτική πληθυντικού:
- Α. πάντοις
 - Β. πάσι(ν)
 - Γ. πᾶσι(ν)
 - Δ. πασί(ν)
20. Η δοτική πληθυντικού του ουσιαστικού **ὁ πρεσβευτής** είναι:
- Α. τοῖς πεσβευταῖς
 - Β. τοῖς πρεσβευτοῖς
 - Γ. τοῖς πρέσβεσι
 - Δ. τοῖς πρέσβευσι
21. Η αιτιατική πτώση του πληθυντικού αριθμού του ουσιαστικού "τό ἄστν" είναι:
- Α. ἄσται
 - Β. ἄστυ
 - Γ. ἄστη
 - Δ. ἄστια
22. «Οἱ Ἀθηναῖοι ἐξέλεξαν τὸν Περικλέα στρατηγόν». Ο τύπος «στρατηγόν» λειτουργεί ως:
- Α. αντικείμενο άμεσο στο ρήμα ἐξέλεξαν
 - Β. αντικείμενο έμμεσο στο ρήμα ἐξέλεξαν
 - Γ. επιρρηματικό κατηγορούμενο του σκοπού
 - Δ. κατηγορούμενο του αντικειμένου τόν Περικλέα
23. «Μετά δέ τήν δευτέραν ἐσβολήν τῶν Πελοποννησίων οἱ Ἀθηναῖοι, ὥς ἡ τε γῆ αὐτῶν ἐτέμνητο (= εἶχε ερημωθεί) τό δεύτερον, ἡλλοίωοντο τάς γνώμας». Η δευτερεύουσα πρόταση που εισάγεται με τον σύνδεσμο «ὥς» είναι:
- Α. ονοματική ειδική
 - Β. επιρρηματική αιτιολογική
 - Γ. επιρρηματική συμπερασματική
 - Δ. ονοματική πλάγια ερωτηματική
24. «Τῶν ἐχθρῶν εἰ τινά λάβοιεν, ἀπέκτεινον». Ο υποθετικός λόγος δηλώνει:
- Α. το πραγματικό
 - Β. το αντίθετο του πραγματικού
 - Γ. την απλή σκέψη του λέγοντος
 - Δ. την άόριστη επανάληψη στο παρελθόν

	ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	
	ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2020 Γ' ΦΑΣΗ	

E_3.Λλ2Α(ε)

25. «Οἱ Ἀθηναῖοι ἦλθον πολεμήσοντες Κορινθίους». Ἡ μετοχή «πολεμήσοντες» εἶναι:
- Α. επιρρηματική χρονική
 Β. επιρρηματική τελική
 Γ. επιρρηματική αιτιολογική
 Δ. επιρρηματική υποθετική
26. Στὴν πρόταση «Οἱ δέ στρατιῶται αὐτοὶ ἐπισιτισμοῦ δεόμενοι διὰ τοῦτο ἄθυμοι (=δυσφοροῦν)», ὁ εμπρόθετος διὰ τοῦτο δηλώνει:
- Α. τὴν αἰτία
 Β. τὸν σκοπό
 Γ. τὸν τρόπο
 Δ. τὸ χρόνο
27. «Ἄπαντες δ' ἄνθρωποι νομιοῦσιν ὑμᾶς πειθομένους ὀσιωτάτους καὶ δικαιοτάτους εἶναι τῶν Ἑλλήνων». Στὴν παραπάνω πρόταση ἡ γενικὴ «τῶν Ἑλλήνων» εἶναι:
- Α. διαιρετική
 Β. κτητική
 Γ. αντικειμενική
 Δ. συγκριτική
28. Ομόρριζη λέξις τοῦ ρήματος ἀπήγαγον εἶναι:
- Α. ἀπέχθεια
 Β. ἀγώνας
 Γ. ἀγημα
 Δ. ηγέτης
29. Λέξις ομόρριζη τοῦ ρήματος εἰμί δεν εἶναι ἡ λέξις:
- Α. οὐσία
 Β. εισιτήριο
 Γ. ὄντως
 Δ. παρών

	ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	
	ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2020 Γ' ΦΑΣΗ	Ε_3.Λλ2Α(ε)

30. Το απρόσωπο ρήμα «έξεστι» σημαίνει:

- Α.** είναι αναγκαίο
- Β.** είναι ταιριαστό
- Γ.** είναι δυνατό
- Δ.** θεωρείται