

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2020
Α' ΦΑΣΗ

E_3.ARΛ2A(ε)

ΤΑΞΗ:

Β' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ

Ημερομηνία: Τρίτη 7 Ιανουαρίου 2020
Διάρκεια Εξέτασης: 2 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ**Α. ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ****ΛΥΣΙΟΥ, ΥΠΕΡ ΜΑΝΤΙΘΕΟΥ¹**

[9] Περὶ μὲν τοίνυν αὐτῆς τῆς αἰτίας οὐκ οἶδ’ ὅ τι δεῖ πλείω λέγειν· δοκεῖ δέ μοι, ὡς βιονλή, ἐν μὲν τοῖς ἄλλοις ἀγῶσι περὶ αὐτῶν μόνων τῶν κατηγορημένων προσήκειν ἀπολογεῖσθαι, ἐν δὲ ταῖς δοκιμασίαις δίκαιον εἶναι παντὸς τοῦ βίου λόγον διδόναι. δέομαι οὖν ὑμῶν μετ’ εὐνοίας ἀκροάσασθαι μου. ποιήσομαι δὲ τὴν ἀπολογίαν ὡς ἂν δύνωμαι διὰ βραχυτάτων. [10] Ἐγὼ γὰρ πρῶτον μέν, οὐσίας μοι οὐ πολλῆς καταλειφθείσης διὰ τὰς συμφορὰς καὶ τὰς τοῦ πατρὸς καὶ τὰς τῆς πόλεως, δύο μὲν ἀδελφὰς ἔξεδωκα ἐπιδοὺς τριάκοντα μνᾶς ἐκατέρᾳ, πρὸς τὸν ἀδελφὸν δ’ οὗτως ἐνειμάμην ὥστ’ ἐκεῖνον πλέον ὁμολογεῖν ἔχειν ἐμοῦ τῶν πατρών, καὶ πρὸς τὸν ἄλλους ἀπαντας οὕτως βεβίωκα ὥστε μηδεπώποτέ μοι μηδὲ πρὸς ἔνα μηδὲν ἔγκλημα γενέσθαι. [11] καὶ τὰ μὲν ἴδια οὕτως διώκηκα· περὶ δὲ τῶν κοινῶν μοι μέγιστον ἥγοῦμαι τεκμήριον εἶναι τῆς ἐμῆς ἐπιεικείας, ὅτι τῶν νεωτέρων ὅσοι περὶ κύβους ἢ πότους ἢ [περὶ] τὰς τοιαύτας ἀκολασίας τυγχάνουσι τὰς διατριβὰς ποιούμενοι, πάντας αὐτοὺς ὄψεσθέ μοι διαφόρους ὄντας, καὶ πλεῖστα τούτους περὶ ἐμοῦ λογοποιοῦντας καὶ ψευδομένους. καίτοι δῆλον ὅτι, εἰ τῶν αὐτῶν ἐπεθυμοῦμεν, οὐκ ἂν τοιαύτην γνώμην εἶχον περὶ ἐμοῦ.

¹Κωνσταντίνος Ι. Δάλκος Χρίστος Ι. Δάλκος Γεώργιος Π. Μανουσόπουλος Νικόλαος Ι. Μπονόβας Σπυρίδων Α. Παργινός, Ρητορικά Κείμενα Β' Λυκείου, Ο.Ε.Δ.Β, σελ. 94

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2020
Α΄ ΦΑΣΗ

Ε_3.ΑΡΛ2Α(ε)

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΔΙΔΑΓΜΕΝΟΥ

- A1.** Να επιβεβαιώσετε ότι να απορρίψετε το περιεχόμενο των παρακάτω θέσεων με βάση το αρχαίο κείμενο, σημειώνοντας στο τετράδιό σας την ένδειξη **Σωστό** ή **Λάθος** δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε μία από αυτές (Μονάδες 6)

1. Με τη φράση «**ποιήσομαι δὲ τὴν ἀπολογίαν ὡς ἂν δύνωμαι διὰ βραχυτάτων**» : Ο Μαντίθεος προσπαθεί να πείσει τους δικαστές να τον ακούσουν, κερδίζοντας την εύνοιά τους, καθώς ισχυρίζεται ότι θα είναι σύντομος και δεν θα τους κουράσει.
2. «**Ἐγὼ γὰρ πρῶτον μέν, οὐσίας μοι οὐ πολλῆς καταλειφθείσης διὰ τὰς συμφορὰς καὶ τὰς τοῦ πατρὸς καὶ τὰς τῆς πόλεως**»: Ο Μαντίθεος, μετά τον θάνατο του πατέρα του, έλαβε μικρή περιουσία, εξαιτίας μόνο των συμφορών που είχε υποστεί ο τελευταίος.
3. «**δύο μὲν ἀδελφὰς ἐπιδοὺς τριάκοντα μνᾶς ἔκατέρᾳ, πρὸς τὸν ἀδελφὸν δ’ οὗτος ἐνειμάμην ὥστ’ ἐκεῖνον πλέον ὄμολογεντίν ἔχειν ἐμοῦ τῶν πατρώων**»: Ο Μαντίθεος έδειξε γενναιοδωρία μόνο απέναντι στις αδελφές του.
4. «**ῶστε μηδεπώποτέ μοι μηδὲ πρὸς ἓνα μηδὲν ἔγκλημα γενέσθαι**» : Ο κατηγορούμενος υποστηρίζει ότι είχε άριστες σχέσεις με τους συμπολίτες του.
5. «**ὅσοι περὶ κύβους ἢ πότους ἢ [περὶ] τὰς τοιαύτας ἀκολασίας τυγχάνονται τὰς διατριβὰς ποιούμενοι, πάντας αὐτοὺς ὄψεσθέ μοι διαφόρους ὄντας**»: Ο Μαντίθεος έχει τις ίδιες συνήθειες διασκέδασης με τους νέους της γηλικίας του.
6. «**πλεῖστα τούτους περὶ ἐμοῦ λογοποιοῦντας καὶ ψευδομένους**» : Οι συνομήλικοι του Μαντίθεου, σύμφωνα με τον ίδιο, προσπαθούν να διαβάλουν τον έντιμο βίο του.

- A2.** «**Περὶ μὲν τοίνυν ... ἔκατέρᾳ**» : Να καταγράψετε τα χωρία του αρχαίου κειμένου στα οποία διαφαίνεται ότι ο Μαντίθεος προσπαθεί να κερδίσει την εύνοια των βουλευτών. (Μονάδες 4)

Μονάδες 10

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2020
Α΄ ΦΑΣΗ

E_3.ARΛ2A(ε)

- B1.** «έν δὲ ταῖς δοκιμασίαις... λόγον διδόναι» : Η δοκιμασία στην αρχαία Ελλάδα ήταν πάντα μία διαδικασία συνοπτική ή όχι; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

Μονάδες 10

- B2.** Αφού επισημάνετε ποια συμπεριφορά επέδειξε ο Μαντίθεος προς τα αδέλφια του, σύμφωνα με όσα αναφέρει ο ίδιος, να εξηγήσετε γιατί επιλέγει να την αναφέρει στην απολογία του.

Μονάδες 10

- B3.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί σε καθεμία από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα σε αυτόν να συμπληρώσετε τις λέξεις που λείπουν, ώστε να αποδίδεται σωστά το περιεχόμενό τους:

1. Οι _____ λόγοι είναι πολιτικοί λόγοι που εκφωνούνται στις συνελεύσεις του λαού παρέχοντας συμβουλές για το μέλλον.
2. Το αρχαιότερο δικαστήριο της αθηναϊκής πόλης-κράτους ήταν ο _____.
3. Ο _____ ήταν ο πιο σημαντικός εκπρόσωπος του επιδεικτικού γένους.
4. Αυτός που άσκησε ιδιαίτερη επίδραση στην εξέλιξη της ρητορικής, καλλιεργώντας την πολιτική και επιδεικτική ρητορεία ήταν ο _____.
5. Ο Λυσίας, όταν στερήθηκε του δικαιώματος να αναμειγνύεται αυτοπροσώπως στα δημόσια πράγματα, ασχολήθηκε με τη ρητορική ως _____.
6. Η αρχή του ρητορικού λόγου που περιλαμβάνει την σύντομη ενημέρωση του ακροατή επί του θέματος λέγεται _____.
7. Οι άτεχνες και έντεχνες αποδείξεις περιλαμβάνονται στο ουσιαστικότερο μέρος του ρητορικού λόγου που είναι _____.
8. Οι βραχυλογικοί συλλογισμοί που δίνουν πιθανά αλλά και ασφαλή συμπεράσματα λέγονται _____.
9. Οι δημιουργοί και διδάσκαλοι της συστηματικής πλέον ρητορικής είναι ο Συρακόσιος Κόραξ και ο Συρακόσιος μαθητής του, ο _____.
10. Το σημαντικότερο χαρακτηριστικό της τέχνης του Λυσία είναι η _____ (ρήτορα, αντιπάλου και ακροατή).

Μονάδες 10

- B4.** αἰτίας, οὐσίας, δοκιμασίαις, ἔγκλημα, ἐπιεικείας: Να γράψετε τη σημασία που έχουν οι παραπάνω λέξεις στο αρχαίο κείμενο (Μονάδες 5). Στη συνέχεια

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2020
Α΄ ΦΑΣΗ

Ε_3.ΑΡΛ2Α(ε)

να σχηματίσετε στα νέα ελληνικά από μία περίοδο για κάθε λέξη με διαφορετική σημασία από αυτή που έχει στο αρχαίο κείμενο (Μονάδες 5).

Μονάδες 10

- B5. «καὶ τὰ μὲν ἴδια οὗτως διώκηκα· περὶ δὲ τῶν κοινῶν μοι μέγιστον ἥγοῦμαι τεκμήριον εἶναι τῆς ἐμῆς ἐπιεικείας, ὅτι τῶν νεωτέρων ὅσοι περὶ κύβους ἢ πότους ἢ [περὶ] τὰς τοιαύτας ἀκολασίας τυγχάνουσι τὰς διατριβὰς ποιούμενοι, πάντας αὐτοὺς ὄψεσθέ μοι διαφόρους ὄντας, καὶ πλεῖστα τούτους περὶ ἐμοῦ λογοποιοῦντας καὶ ψευδομένους. καίτοι δῆλον ὅτι, εἰ τῶν αὐτῶν ἐπεθυμοῦμεν, οὐκ ἀν τοιαύτην γνώμην εἶχον περὶ ἐμοῦ»: Αξιοποιώντας το παραπάνω απόσπασμα καθώς και τα στοιχεία του μεταφρασμένου κειμένου που ακολουθεί, να εξηγήσετε με ποιο κριτήριο αξιολογούνταν η στάση του Αθηναίου πολίτη ως έντιμη και κοσμία και σε ποιες περιπτώσεις ως ανάξια λόγου.

ΘΟΥΚΥΔΙΔΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑΙ, 2, 40.2

Το απόσπασμα αυτό αποτελεί μέρος του Επιταφίου λόγου του Περικλή, όπως μεταφέρθηκε από τον Θουκυδίδη, τον οποίο εκφωνεί στον Κεραμικό προς τιμήν των νεκρών του πρώτου έτους του Πελοποννησιακού πολέμου και παρουσιάζει την αντίληψη που επικρατούσε για τον πολίτη στην τότε αθηναϊκή κοινωνία.

Εις την πόλιν μας, ἄλλωστε, εκείνοι που επιμελούνται τας προσωπικάς των υποθέσεις δεν αμελούν δια τούτο τας δημοσίας, και μολονότι ἄλλοι μεν είναι απησχολημένοι εις τούτο, ἄλλοι δε εις εκείνο το επιτήδευμα, ὅλοι εννοούν επαρκώς τα πολιτικά πράγματα. Διότι μόνοι ημείς εκείνον που δεν μετέχει εις αυτά θεωρούμεν όχι φιλήσυχον, αλλ' ἀχρηστὸν πολίτην, και εφόσον δεν λαμβάνομεν οι ἴδιοι την πρωτοβουλίαν των ληπτέων αποφάσεων, κρίνομεν τον λάχιστον ορθώς περί των μέτρων, τα οποία ἄλλοι εισηγούνται, πιστεύοντες, ὅτι τα ἔργα ζημιώνει όχι η συζήτησις, αλλά το να μη διαφωτισθή κανείς προηγουμένως δια της συζητήσεως, πριν ἔλθῃ η ώρα της δράσεως.

Η πύλη για την ελληνική γλώσσα - Μτφρ. Ε.Κ.**Βενιζέλος. [1940] 1960. Θουκυδίδον Ιστορίαι.****Μονάδες 10**

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2020
Α' ΦΑΣΗ

E_3.ARΛ2A(ε)

Γ. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Πλουτάρχου, *Βίοι Παράλληλοι, Άλεξανδρος (53.1-53.4)*¹

Ο Πλούταρχος σκιαγραφεί τον χαρακτήρα του Αλεξάνδρου του Μακεδόνα και στη βιογραφία του παρουσιάζει τις στρατηγικές του ικανότητες και το έργο του. Στο απόσπασμα που ακολουθεί γίνεται λόγος για τον Καλλισθένη, έναν αρχαίο Έλληνα ιστορικό, που συμμετείχε στην εκστρατεία του Μεγάλου Αλεξάνδρου στην Ασία και παρουσιάζεται το ήθος και η συμπεριφορά του.

Τοὺς δ' ἄλλους σοφιστὰς καὶ κόλακας ὁ Καλλισθένης ἐλύπει, σπουδαζόμενος μὲν ὑπὸ τῶν νέων διὰ τὸν λόγον, οὐχ ἡττον δὲ τοῖς πρεσβυτέροις ἀρέσκων διὰ τὸν βίον, εὔτακτον ὄντα καὶ σεμνὸν καὶ αὐτάρκη καὶ βεβαιοῦντα τὴν λεγομένην τῆς ἀποδημίας πρόφασιν, ὅτι τοὺς πολίτας καταγαγεῖν καὶ κατοικίσαι πάλιν τὴν πατρίδα φιλοτιμούμενος ἀνέβη πρὸς Άλεξανδρον. φθονούμενος δὲ διὰ τὴν δόξαν, ἔστιν ἂ καὶ καθ' αὐτοῦ τοῖς διαβάλλουσι παρεῖχε, τάς τε κλήσεις τὰ πολλὰ διωθούμενος, ἐν τῷ συνεῖναι βαρύτητι καὶ σιωπῇ δοκῶν οὐκ ἐπαινεῖν οὐδὲ ἀρέσκεσθαι τοῖς γινομένοις, ὥστε καὶ τὸν Άλεξανδρον εἰπεῖν ἐπ' αὐτῷ· μισῶ σοφιστήν, ὅστις οὐχ αὐτῷ σοφός. Λέγεται δέ ποτε πολλῶν παρακεκλημένων ἐπὶ τὸ δεῖπνον ἐπαινέσαι κελευσθεὶς ἐπὶ τοῦ ποτηρίου Μακεδόνας ὁ Καλλισθένης οὕτως εὐροῆσαι πρὸς τὴν ὑπόθεσιν, ὥστ' ἀνίσταμένους κροτεῖν καὶ βάλλειν τοὺς στεφάνους ἐπ' αὐτόν· εἰπεῖν οὖν τὸν Άλεξανδρον ὅτι, κατ' Εὐριπίδην, τὸν λαβόντα τῶν λόγων καλὰς ἀφορμὰς οὐ μέγ' ἔργον εὗ λέγειν.

Λεξιλόγιο:

- **εὔτακτος:** αυτός που τηρεί την πρέπουσα τάξη, το μέτρο, ο πειθαρχημένος
- **κατάγω:** επαναφέρω εξόριστο στην πατρίδα
- **τὰ πολλὰ διωθούμενος:** επειδή αρνούνταν τις περισσότερες φορές
- **σύνειμι:** παρίσταμαι, συναθροίζομαι
- **εύροησαι** (εύροέω-ῶ): (εδώ) ότι μίλησε με ευφράδεια
- **ἀνίσταμαι:** σηκώνομαι, ανυψώνομαι
- **ἀφορμή:** ἐναρξη

¹Πλουτάρχου Βίοι Παράλληλοι, ca. 46-120 A.D. Εν Αθήναις, ΕΚΔ.Τύποις Διονυσίου Κορομηλά., ΗΜ/ΝΙΑ ΕΚΔ.1864-1866.

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2020
Α΄ ΦΑΣΗ

Ε_3.ΑΡΛ2Α(ε)

Γ1.

- α. Να μεταφράσετε στα νέα ελληνικά το ακόλουθο απόσπασμα: **Τοὺς δ’ ἄλλους ... πρὸς Ἀλέξανδρον.**

Μονάδες 10

- β. Για ποιους λόγους, σύμφωνα με τον ιστορικό, ο Καλλισθένης προκαλούσε τη δυσαρέσκεια και τον φθόνο; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας, παραθέτοντας τα αντίστοιχα χωρία του αποσπάσματος που σας δόθηκε.

Μονάδες 10

Γ2.

- α. **ὄντα, καταγαγεῖν, παρεῖχε, κελευσθεῖς:** Να γράψετε το γ' ενικό πρόσωπο της ευκτικής του αορίστου των παραπάνω ρηματικών τύπων στη φωνή που βρίσκονται. (Μονάδες 4)

- β. «φθονούμενος δὲ διὰ τὴν δόξαν, ἔστιν ἂ καὶ καθ’ αὐτοῦ τοῖς διαβάλλουσι παρεῖχε, τάς τε κλήσεις τὰ πολλὰ διωθούμενος, ἐν τε τῷ συνεῖναι βαρύτητι καὶ σιωπῇ δοκῶν οὐκ ἐπαινεῖν»: Στο παραπάνω απόσπασμα να εντοπίσετε τις αντωνυμίες και τα ουσιαστικά και να τα μεταφέρετε στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού (τις αντωνυμίες στο γένος και στο πρόσωπο που βρίσκονται). (Μονάδες 6)

Μονάδες 10

Γ3.

- α. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους παρακάτω υπογραμμισμένους τύπους: (Μονάδες 4)

- i. εὗτακτον ὄντα καὶ σεμνὸν καὶ αὐτάρκη
- ii. Λέγεται δέ ποτε πολλῶν παρακεκλημένων ἐπὶ τὸ δεῖπνον ἐπαινέσαι
- iii. κελευσθεῖς ἐπὶ τοῦ ποτηρίου Μακεδόνας ὁ Καλλισθένης
- iv. τὸν λαβόντα τῶν λόγων καλὰς ἀφορμὰς

- β. Να γράψετε τις δευτερεύουσες προτάσεις που εντοπίζετε στο απόσπασμα που ακολουθεί, να επισημάνετε το είδος τους και τον συντακτικό ρόλο τους. (Μονάδες 6)

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2020
Α΄ ΦΑΣΗ

E_3.ARΛ2A(ε)

Λέγεται δέ ποτε πολλῶν παρακεκλημένων ἐπὶ τὸ δεῖπνον ἐπαινέσαι κελευσθεὶς ἐπὶ τοῦ ποτηρίου Μακεδόνας ὁ Καλλισθένης οὗτος εὐροῆσαι πρὸς τὴν ὑπόθεσιν, ὥστ’ ἀνισταμένους κροτεῖν καὶ βάλλειν τοὺς στεφάνους ἐπ’ αὐτόν· εἰπεῖν οὖν τὸν Ἀλέξανδρον ὅτι, κατ’ Εὐριπίδην, τὸν λαβόντα τῶν λόγων καλὰς ἀφορμὰς οὐ μέγ’ ἔργον εὗλέγειν.

Μονάδες 10