

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2018**
Β' ΦΑΣΗ**E_3.ARΧ2A(ε)****ΤΑΞΗ:****Β' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ****ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ:** **ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ****ΜΑΘΗΜΑ:** **ΑΡΧΑΙΑ**

Ημερομηνία: Σάββατο 14 Απριλίου 2018
Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ**A. ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ****Λυσίου, Υπέρ Μαντιθέου, §§ 12-13¹**

§12 ἔτι δ', ὃ βουλή, οὐδεὶς ἀν ἀποδεῖξαι περὶ ἐμοῦ δύναιτο οὕτε δίκην αἰσχρὰν οὕτε γραφὴν οὕτε εἰσαγγελίαν γεγενημένην: καίτοι ἐτέρους ὁρᾶτε πολλάκις εἰς τοιούτους ἀγῶνας καθεστηκότας. πρὸς τοίνυν τὰς στρατείας καὶ τοὺς κινδύνους τοὺς πρὸς τοὺς πολεμίους σκέψασθε οὗτον ἐμαυτὸν παρέχω τῇ πόλει.

§13 πρῶτον μὲν γάρ, ὅτε τὴν συμμαχίαν ἐποιήσασθε πρὸς τοὺς Βοιωτοὺς καὶ εἰς Άλιαρτον ἔδει βοηθεῖν, ὑπὸ Ὁρθοβούλου κατειλεγμένος ἵππεύειν, ἐπειδὴ πάντας ἔώρων τοῖς μὲν ἵππεύοντισιν ἀσφάλειαν εἶναι δεῖν νομίζοντας, τοῖς δ' ὄπλίταις κίνδυνον ἡγουμένους, ἔτέρων ἀναβάντων ἐπὶ τοὺς ἵππους ἀδοκιμάστων παρὰ τὸν νόμον ἐγὼ προσελθὼν ἔφην τῷ Ὁρθοβούλῳ ἐξαλεῖψαι με ἐκ τοῦ καταλόγου, ἡγούμενος αἰσχρὸν εἶναι τοῦ πλήθους μέλλοντος κινδυνεύειν ἄδειαν ἐμαυτῷ παρασκευάσαντα στρατεύεσθαι. καί μοι ἀνάβηθι, Ὁρθόβούλε.

¹ Κωνσταντίνος Ι. Δάλκος Χρίστος Ι. Δάλκος Γεώργιος Π. Μανουσόπουλος Νικόλαος Ι. Μπονόβας Σπυρίδων Α. Παργινός, Ρητορικά κείμενα Β' Λυκείου, Ο.Ε.Δ.Β, σελ. 94-95.

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2018
Β' ΦΑΣΗ

Ε_3.ΑΡΛ2Α(ε)

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΔΙΔΑΓΜΕΝΟΥ

- B.1. Να αποδώσετε στα νέα ελληνικά το απόσπασμα: «πρὸς τοίνυν τὰς στρατείας ... παρασκενάσαντα στρατεύεσθαι».

Μονάδες 10

- B.2. a. «δίκην... γραφὴν... εἰσαγγελίαν...». Να σχολιάσετε με συντομία τις παραπάνω λέξεις. (μονάδες 6)
b. «ὅτε τὴν συμμαχίαν ἐποιήσασθε πρὸς τὸν Βοιωτοὺς». Σε ποιο ιστορικό γεγονός αναφέρεται ο Μαντίθεος; (μονάδες 4)

Μονάδες 10

- B.3. Να εντοπίσετε (μονάδες 4) και να σχολιάσετε (μονάδες 6) δύο αντιθέσεις στο απόσπασμα.

Μονάδες 10

- B.4. a. Σε ποιο είδος ρητορικού λόγου είναι ιδιαίτερα σημαντική (μονάδες 3):

1. η παρουσία του πλήθους ως ακροατηρίου;
2. η συμμετοχή των πολιτών για τη λήψη αποφάσεων;
3. η παρουσία ακροατηρίου με ειδικά ορισμένες αρμοδιότητες;

- B.4.β. Να συμπληρώσετε τις επόμενες προτάσεις με τα ονόματα των ρητόρων που σας δίνονται σε παρένθεση (μονάδες 3).

1. Ο θεωρείται ως ο επιφανέστερος εκπρόσωπος της επιδεικτικής ρητορείας. (Υπερείδης, Ισοκράτης, Δημοσθένης).
2. Ο θεωρείται ο κατ' εξοχήν ικανός λογογράφος της κλασικής Αθήνας. (Λυσίας, Ισοκράτης, Αντιφών).
3. Ο θεωρείται ως ο σημαντικότερος ρήτορας συμβουλευτικών λόγων. (Λυσίας, Ανδοκίδης, Δημοσθένης).

- B.4.γ. Να επιβεβαιώσετε ή να απορρίψετε το περιεχόμενο των παρακάτω προτάσεων, σημειώνοντας για καθεμιά την ένδειξη **Σωστό** ή **Λάθος** (μονάδες 4):

1. Η «δοκιμασία» γινόταν αρχικά ενώπιον της Ήλιαίας.
2. Ο πιθανός χρόνος εκφώνησης του «'Υπέρ Μαντιθέου» είναι το 385 π.Χ.
3. Έντεχνες αποδείξεις είναι εκείνες που ο ίδιος ο ρήτορας επινοεί.
4. Η διήγηση στο μεγαλύτερο μέρος του λόγου «'Υπέρ Μαντιθέου» λειτουργεί ως απόδειξη.

Μονάδες 10

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2018
Β' ΦΑΣΗ

E_3.ARΛ2A(ε)

B.5. α. Να συνδέσετε κάθε λέξη του κειμένου (Α' στήλη) με τη συνώνυμή της στη Β' στήλη (δύο λέξεις της Β' στήλης περισσεύουν), (**μονάδες 5**):

A' ΣΤΗΛΗ	B' ΣΤΗΛΗ
1. πολέμιος	α) ήγοῦμαι
2. φημί	β) προσέτι
3. νομίζω	γ) έναντίος
4. ἔτι	δ) βλέπω
5. ὥρω	ε) φίλος
	στ) λέγω
	ζ) ἔτος

β. «παράσταση, νόμισμα, επίσκοπος, βάθρο, διέλευση»: να συνδέσετε τις παραπάνω λέξεις της νέας ελληνικής γλώσσας με τις λέξεις του κειμένου με τις οποίες έχουν ετυμολογική συγγένεια. (**μονάδες 5**)

Μονάδες 10**Γ. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ****Ίσαίον, Περί τοῦ Κλεωνύμου Κλήρου, 1.5 – 1.7**

Ως ανιψιός του Κλεώνυμου ο ομιλητής μαζί με τα αδέλφια του διεκδικούν την περιουσία που ο θείος τους άφησε με διαθήκη σε κάποιους άλλους, λιγότερο στενούς συγγενείς του. Οι ενάγοντες δεν αμφισβητούν τη γνησιότητα της διαθήκης. Εντούτοις, επικαλούνται τη βούληση του θείου τους για ακύρωσή της, επιθυμία που δεν πρόλαβε να ικανοποιήσει πριν τον θάνατό του.

Τοσούτων τοίνυν ήμιν ύπαρχόντων οὗτοι, καὶ συγγενεῖς ὄντες καὶ οὐδὲν δίκαιον εἰπεῖν ἔχοντες, οὐκ αἰσχύνονται καταστήσαντες ἡμᾶς εἰς ἀγῶνα περὶ τούτων, περὶ ὃν αἰσχρὸν ἦν ἀμφισβητῆσαι καὶ τοῖς μηδὲν προσήκουσιν. Οὐχ ὁμοίως δέ μοι δοκοῦμεν, ὃ ἄνδρες, διακεῖσθαι πρὸς ἀλλήλους. Ἔγὼ μὲν γὰρ οὐχ ὅτι ἀδίκως κινδυνεύω, τοῦθ' ἡγοῦμαι μέγιστον εἶναι τῶν παρόντων κακῶν, ἀλλ' ὅτι ἀγωνίζομαι πρὸς οίκείους, οὓς οὐδὲν ἀμύνεσθαι καλῶς ἔχει· οὐ γὰρ ἀν ἐλάττῳ συμφορὰν ἡγησαίμην κακῶς ποιεῖν τούτους ἀμυνόμενος, οίκείους ὄντας, ἢ κακῶς παθεῖν ἐξ ἀρχῆς ύπὸ τούτων. Οὗτοι δ' οὐ τοιαύτην ἔχουσι τὴν γνώμην, ἀλλ' ἡκουσιν ἐφ' ἡμᾶς καὶ τοὺς φίλους παρακαλέσαντες καὶ ρήτορας παρασκευασάμενοι καὶ οὐδὲν

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2018
Β' ΦΑΣΗ

E_3.ARΛ2A(ε)

ἀπολείποντες τῆς αὐτῶν δυνάμεως, ὥσπερ, ὁ ἄνδρες, ἐχθροὺς τιμωρησόμενοι, καὶ οὐκ ἀναγκαίους καὶ συγγενεῖς κακῶς ποιήσοντες.

Το κείμενο αντλήθηκε από Harvard University Press, London,
William Heinemann Ltd. 1962.

Δεξιλόγιο

Τοσούτων τοίνυν ἡμῖν ὑπαρχόντων: παρόλο, λοιπόν, που εμείς έχουμε τόσα κληρονομικά δικαιώματα

ἀμφισβητῶ: διαφωνώ

τοῖς μηδὲν προσήκουσιν > οἱ προσήκοντες: οι συγγενείς

όμοιώς διάκειμαι: έχω τα ίδια αισθήματα

οὐδέν ἀπολείπω τῆς δυνάμεως: δεν παραλείπω τίποτε από τις δυνάμεις μου

ἀναγκαῖοι: οι οικείοι

Δ. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΑΔΙΔΑΚΤΟΥ

Δ1. α. Να αποδώσετε το κείμενο στη νέα ελληνική.

Μονάδες 20

Δ1. β. Ποια ἀποψη εκφέρεται για τους συγγενικούς δεσμούς την εποχή εκείνη; Να τεκμηριώσετε την απάντησή σας με αναφορές σε χωρία του παραπάνω κειμένου.

Μονάδες 10

Δ2. α. Να γραφούν οι ζητούμενοι ονοματικοί τύποι:

μέγιστον: ο θετικός του επιρρήματος

ἀλλήλους: η αιτιατική πληθυντικού στο ουδέτερο γένος

ρήτορας: η κλητική ενικού

δυνάμεως: η δοτική πληθυντικού

ἡμᾶς: η δοτική πληθυντικού στο τρίτο πρόσωπο

Μονάδες 5

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2018**
Β' ΦΑΣΗ**E_3.ARΛ2A(ε)**

Δ2. β. Να γραφούν οι ζητούμενοι ρηματικοί τύποι:

αἰσχύνονται: το απαρέμφατο του Παρακειμένου της ίδιας φωνής

ἀμφισβητήσαι: το γ' ενικό της οριστικής Ενεστώτα της ίδιας φωνής

παθεῖν: το β' ενικό της οριστικής του Μέλλοντα

παρασκευασάμενοι: η δοτική πληθυντικό της μετοχής του αρσενικού γένους του Παθητικού Αορίστου

ἀπολείποντες: το α' ενικό της οριστικής του Υπερσυντελίκου της ίδιας φωνής

Μονάδες 5

Δ3.α. Να κάνετε πλήρη συντακτική αναγνώριση των παρακάτω τύπων:

συγγενεῖς, καταστήσαντες, μοι, ἀμύνεσθαι, τῆς δυνάμεως.

Μονάδες 5

Δ3. β. «Οὐχ ὁμοίως δέ μοι δοκοῦμεν, ὃ ἄνδρες, διακεῖσθαι πρὸς ἀλλήλουν»,
«...ὅτι ἀδίκως κινδυνεύω».

Να αναγνωριστεί το είδος των παραπάνω προτάσεων.

Μονάδες 2

Δ3. γ. Να αναγνωριστεί συντακτικά το είδος της μετοχής «παρακαλέσαντες» (μονάδα 1) και να αναλυθεί στην αντίστοιχη δευτερεύουσα πρόταση (μονάδες 2).

Μονάδες 3