



ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016

Α' ΦΑΣΗ

E_3.Αλ1(ε)

ΤΑΞΗ: Α' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ

Ημερομηνία: Τρίτη 5 Ιανουαρίου 2016

Διάρκεια Εξέτασης: 2 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΚΕΙΜΕΝΟ

2.2.16 - 19

Τοιούτων δέ ὄντων Θηραμένης εἶπεν ἐν ἐκκλησίᾳ ὅτι εἰ βούλονται αὐτόν πέμψαι παρά Λύσανδρον, εἰδώς ἥξει Λακεδαιμονίους πότερον ἐξανδραποδίσασθαι τήν πόλιν βουλόμενοι ἀντέχουσι περὶ τῶν τειχῶν ἡ πίστεως ἔνεκα. Πεμφθείς δέ διέτριβε παρά Λυσάνδρῳ τρεῖς μῆνας καὶ πλείω, ἐπιτηρῶν ὅπότε Αθηναῖοι ἔμελλον διά τό ἐπιλελοιπέναι τόν σῖτον ἄπαντα ὃ τι τις λέγοι διμολογήσειν. Ἐπεί δέ ἦκε τετάρτῳ μηνί, ἀπήγγειλεν ἐν ἐκκλησίᾳ ὅτι αὐτόν Λύσανδρος τέως μέν κατέχοι, εἶτα κελεύοι εἰς Λακεδαιμονία ἵεναι· οὐ γάρ εἶναι κύριος ὃν ἐρωτῶτο ύπ' αὐτοῦ, ἀλλά τούς ἐφόρους. Μετά ταῦτα ἡρέθη πρεσβευτής εἰς Λακεδαιμονία αὐτοκράτωρ δέκατος αὐτός. Λύσανδρος δέ τοῖς ἐφόροις ἐπεμψεν ἀγγελοῦντα μετ' ἄλλων Λακεδαιμονίων Ἀριστοτέλην, φυγάδα Αθηναίον ὄντα, ὅτι ἀποκρίναιτο Θηραμένει ἐκείνους κυρίους εἶναι εἰρήνης καί πολέμου.

Θηραμένης δέ καί οἱ ἄλλοι πρέσβεις ἐπεί ἦσαν ἐν Σελλασίᾳ, ἐρωτώμενοι δέ ἐπί τίνι λόγῳ ἥκοιεν εἶπαν ὅτι αὐτοκράτορες περὶ εἰρήνης, μετά ταῦτα οἱ ἐφόροι καλεῖν ἐκέλευνον αὐτούς. Ἐπεί δ' ἡκον, ἐκκλησίαν ἐποίησαν, ἐν ἥ ἀντέλεγον Κορίνθιοι καί Θηβαῖοι μάλιστα, πολλοί δέ καί ἄλλοι τῶν Ἑλλήνων, μή σπένδεσθαι Αθηναίοις, ἀλλ' ἐξαιρεῖν.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

- A.** Να αποδοθεί στη νέα ελληνική το παρακάτω απόσπασμα:
«Πεμφθείς δέ διέτοιβε..... οἱ ἔφοροι καλεῖν ἐκέλευον αὐτούς».

Μονάδες 30

- B.1.** Τι πρότεινε και τι υποσχέθηκε ο Θηραμένης στους συμπολίτες του στην εκκλησία του αθηναϊκού δήμου; Πώς ενήργησε τελικά;

Μονάδες 15

- B.2.** Ποιοι συγκάλεσαν το συμβούλιο της Πελοποννησιακής συμμαχίας στη Σπάρτη και ποιες προτάσεις διατυπώθηκαν σε αυτό; Πώς δικαιολογείται η στάση των Κορινθίων και των Θηβαίων στο πλαίσιο του συνεδρίου;

Μονάδες 15

- B.3. α)** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

1. Οι Αθηναίοι με ψήφισμά τους εξόρισαν τον Ξενοφώντα, γιατί αρνήθηκε να υπηρετήσει στον αθηναϊκό στρατό.
2. Ο Περικλής και ο Σωκράτης ήταν οι δύο ιστορικές μορφές που επηρέασαν βαθιά τον Ξενοφώντα.
3. Τα τελευταία έργα που συνέγραψε ο Ξενοφών είναι τα λεγόμενα ιστορικά.
4. Ο Ξενοφών κέρδισε τον θαυμασμό πολλών μελετητών, οι οποίοι τον αποκάλεσαν «ἀττική μέλισσα» και «ἀττική μοῦσα».
5. Στο έργο του Έλληνικά ο Ξενοφών καταγράφει τα γεγονότα της τελευταίας περιόδου του Πελοποννησιακού πολέμου.

Μονάδες 5

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016

A' ΦΑΣΗ

E_3.Αλ1(ε)

- β)** Να συνδέσετε τους τίτλους των έργων του Ξενοφώντα της στήλης Α με τις αναφορές στο περιεχόμενο που τους αντιστοιχεί στη στήλη Β. Ένα στοιχείο της στήλης Β περισσεύει.

A.

1. Άπολογία Σωκράτους
2. Κύρου Παιδεία
3. Έλληνικά
4. Αγησίλαος
5. Κύρου Ανάβασις

B.

- α)** εξιστόρηση των γεγονότων της περιόδου 411-362 π.Χ. στην Ελλάδα και στη Μ. Ασία.
- β)** εγκωμιαστική βιογραφική έκθεση των αρετών του Σπαρτιάτη βασιλιά
- γ)** μυθιστορηματική βιογραφία στην οποία ο συγγραφέας αλλάζει ιστορικά στοιχεία και επινοεί περιστατικά, για να προβάλει τις δικές του ιδέες σχετικά με την εκπαίδευση του ιδανικού ηγέτη
- δ)** συζητήσεις και διάλογοι του μεγάλου στοχαστή και δασκάλου που προβάλλουν την ηθική του επιρροή στους γύρω του
- ε)** ο φιλόσοφος αντικρούει την κατηγορία της αθεϊας και προβάλλει την ηθική του και τη σοφία του
- στ)** η συμμετοχή των μυρίων, δέκα χιλιάδων Ελλήνων μισθοφόρων, στην εκστρατεία του Κύρου εναντίον του αδελφού του βασιλιά Αρταξέρξη του Β'

Μονάδες 5

- B.4. α)** Να συνδέσετε τις παρακάτω λέξεις με ετυμολογικώς συγγενείς λέξεις του πρωτότυπου κειμένου: βιολογία, εχέγγυο, συντρίμμια, παράλειψη, αυθαίρετος.

Μονάδες 5

- β)** Να αναλύσετε τις παρακάτω σύνθετες λέξεις του κειμένου στα συνθετικά τους μέρη: έκκλησία, έπιτηρων, όμοιογήσειν, αὐτοκράτωρ, ἔφοροι.

Μονάδες 5

- B.5. α)** Να γράψετε τον τύπο που ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

αὐτός: τη δοτική του πληθυντικού αριθμού στο θηλυκό γένος

κύριος: τη γενική του πληθυντικού αριθμού στο θηλυκό γένος

εἰρήνης: τη δοτική του ενικού αριθμού

πολέμου: τη δοτική του πληθυντικού αριθμού

ταῦτα: τη γενική του πληθυντικού αριθμού στο ίδιο γένος

Μονάδες 5

- β)** ἀντέχουσι: το β' ενικό πρόσωπο της οριστικής του αορίστου β' στην ίδια φωνή

πεμφθείς: το γ' ενικό πρόσωπο της προστακτικής στον ίδιο χρόνο και στη φωνή που βρίσκεται ο τύπος

διέτριψε: το α' ενικό πρόσωπο της οριστικής του παρακειμένου στη μέση φωνή

λέγοι: το γ' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του παρατατικού στην ίδια φωνή

ἐρωτώμενοι: το β' πληθυντικό πρόσωπο της ευκτικής του ενεστώτα στην ίδια φωνή

Μονάδες 5

| | | |
|--|---|-------------------|
|  | <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p> <p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016</p> <p>Α' ΦΑΣΗ</p> | E_3.Αλ1(ε) |
|--|---|-------------------|

B.6. α) Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των λέξεων που σας δίνονται:

ἄπαντα
ύπ' αὐτοῦ
πρεσβευτής
τοῖς ἐφόροις
ἀγγελοῦντα
εἶναι (το δεύτερο)
τῶν Ἑλλήνων

Μονάδες 7

β) Να αναγνωρίσετε το είδος και τον συντακτικό ρόλο των παρακάτω δευτερευουσών προτάσεων:

«.....ὅτι αὐτόν Λύσανδρος τέως μέν κατέχοι.....»
 «.....ἐπί τίνι λόγῳ ἥκοιεν.....»
 «Ἐπεί δ' ἤκον.....»

Μονάδες 3