



## Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

### ΑΡΧΑΙΑ

#### ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

##### **ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ, ΕΛΛΗΝΙΚΑ (2, 2-4)**

Λύσανδρος δὲ τούς τε φρουροὺς τῶν Ἀθηναίων καὶ εἴ τινά που ἄλλον ἵδιον Ἀθηναῖον, ἀπέπεμπεν εἰς τὰς Ἀθήνας, διδοὺς ἐκεῖσε μόνον πλέουσιν ἀσφάλειαν, ἄλλοθι δ’οὐ, εἰδὼς ὅτι ὅσῳ ἀν πλείους συλλεγῶσιν εἰς τὸ ἄστυ καὶ τὸν Πειραιᾶ, θάττον τῶν ἐπιτηδείων ἔνδειαν ἔσεσθαι. Καταλιπὼν δὲ Βυζαντίου καὶ Καλχηδόνος Σθενέλαον ἀρμοστὴν Λάκωνα, αὐτὸς ἀποπλεύσας εἰς Λάμψακον τὰς ναῦς ἐπεσκεύαζεν.

Ἐν δὲ ταῖς Ἀθήναις τῆς Παράλου ἀφικομένης νυκτὸς ἐλέγετο ἡ συμφορά, καὶ οἱμωγὴ ἐκ τοῦ Πειραιῶς διὰ τῶν μακρῶν τειχῶν εἰς ἄστυ διῆκεν, ὁ ἔτερος τῷ ἑτέρῳ παραγγέλλων· ὥστ’ ἐκείνης τῆς νυκτὸς οὐδεὶς ἐκοιμήθη, οὐ μόνον τοὺς ἀπολωλότας πενθοῦντες, ἀλλὰ πολὺ μᾶλλον ἔτι αὐτοὶ ἔαυτούς, πείσεσθαι νομίζοντες οἷα ἐποίησαν Μηλίους τε Λακεδαιμονίων ἀποίκους ὄντας, κρατήσαντες πολιορκίᾳ, καὶ Ιστιαιέας καὶ Σκιωναίους καὶ Τορωναίους καὶ Αἰγινήτας καὶ ἄλλους πολλοὺς τῶν Ἕλλήνων. Τῇ δὲ ύστεραι ἐκκλησίαν ἐποίησαν ἐν ᾧ ἔδοξε τούς τε λιμένας ἀποχῶσαι πλὴν ἐνὸς καὶ τὰ τείχη εὐτρεπίζειν καὶ φυλακὰς ἐφιστάναι καὶ τἄλλα πάντα ὡς εἰς πολιορκίαν παρασκευάζειν τὴν πόλιν.

#### **ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

- A.** Να μεταφράσετε το απόσπασμα: «**Λύσανδρος δὲ τούς τε φρουροὺς τῶν Ἀθηναίων.....ό ἔτερος τῷ ἑτέρῳ παραγγέλλων.**»

Μονάδες 30

- B.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τις απαντήσεις των παρακάτω ερωτήσεων:

1. **«Λύσανδρος δὲ τούς τε φρουροὺς τῶν Ἀθηναίων.....ἔνδειαν ἔσεσθαι.»:** Σύμφωνα με τα δεδομένα του αποσπάσματος, ποιες ήταν οι ενέργειες του Λυσάνδρου μετά τη νίκη του στους Αιγώς Ποταμούς και ποιος ήταν ο απώτερος στόχος του;

Μονάδες 15

2. Ποιες σκέψεις και συναισθήματα προκάλεσε στους Αθηναίους η αναγγελία της ήττας; Ποια έκτακτα μέτρα έλαβαν για την προστασία της πόλης τους;

*Μονάδες 15*

3. Ποιες ιστορικές μορφές λειτούργησαν ως πρότυπα για τον Ξενοφώντα και για ποιους λόγους;

*Μονάδες 10*

4. α) Να γράψετε ένα **ομόρριζο ουσιαστικό ή επίθετο** της νέας ελληνικής γλώσσας (απλό ή σύνθετο), για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: **συλλεγώσιν, ἀποπλεύσας, κρατήσαντες, ἄστυ, ἐφιστάναι.**

*Μονάδες 5*

- β) Να βρείτε με ποιες από τις λέξεις του κειμένου είναι ετυμολογικά συγγενείς οι ακόλουθες: **ἀφιξη, ελλιπής, αγγελία, φόρος, κλήση.**

*Μονάδες 5*

5. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται:

<b>τινά:</b>	ονομαστική πληθυντικού στο θηλυκό γένος
<b>ἴδοι:</b>	β' πρόσωπο ενικού αριθμού προστακτικής στον ίδιο χρόνο και στην ίδια φωνή
<b>ἀπέπεμπεν:</b>	α' πρόσωπο πληθυντικού αριθμού ευκτικής αορίστου στην ίδια φωνή
<b>ἔσεσθαι:</b>	γ' πρόσωπο ενικού αριθμού οριστικής στον ίδιο χρόνο
<b>τὰς ναῦς:</b>	γενική πληθυντικού
<b>ἐλέγετο:</b>	γ' πρόσωπο πληθυντικού αριθμού οριστικής ενεστώτα στην ενεργητική φωνή
<b>ἐποίησαν:</b>	β' πρόσωπο πληθυντικού αριθμού οριστικής παρατατικού στην ίδια φωνή
<b>πολλούς:</b>	ίδιος τύπος στον υπερθετικό βαθμό
<b>φυλακάς:</b>	ίδια πτώση του άλλου αριθμού
<b>τὴν πόλιν:</b>	δοτική πληθυντικού

*Μονάδες 10*

6. α) Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους ακόλουθους όρους:  
**εἰς τὰς Ἀθήνας, τῶν μαικρῶν, τῷ ἐτέρῳ, ἀποίκους, τῶν Ἑλλήνων, ἀποχώσαι.**
- Μονάδες 6
- β) Να αντιστοιχίσετε τις μετοχές της στήλης Α' με το συντακτικό τους είδος στη στήλη Β':

ΣΤΗΛΗ Α'	ΣΤΗΛΗ Β'
A) ἀφικομένης	1) επιθετική
B) παραγγέλλων	2) χρονική
Γ) τοὺς ἀπολωλότας	3) αιτιολογική
Δ) νομίζοντες	4) τροπική

Μονάδες 4