

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ
ΚΑΙ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΤΕΤΑΡΤΗ 20 ΜΑΪΟΥ 2015
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ :
ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1

- α) Συμβούλιο Ασφαλείας ΟΗΕ: Σχολικό βιβλίο σελ. 141 : «τα βασικά όργανα... αδρανοποιηθεί ο ΟΗΕ»
β) Χάτι Χουμαγιούν: Σχολικό βιβλίο σελ. 40 : « ο σουλτάνος... (μεταρρυθμίσεων)»
γ) Ανατολικό Ζήτημα: Σχολικό βιβλίο σελ. 38 : «Ανατολικό ζήτημα.... οι Ρώσοι»

ΘΕΜΑ Α2

- α) Σ β) Σ γ) Λ δ) Λ ε) Σ

ΘΕΜΑ Β1

Σχολικό βιβλίο σελ. 26 – 29 : «την επανάσταση στερέωσαν... της Τενέδου ».

ΘΕΜΑ Β2

- α) Σχολικό βιβλίο σελ 73 : «η Συνθήκη... Β΄ Βαλκανικός πόλεμος»
β) Σχολικό βιβλίο σελ 81 : «Η Συνθήκη... την ελληνική κυριαρχία».

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1

- α) Σχολικό βιβλίο σελ. 34 : «Η Ελλάδα, μετά την απελευθέρωσή της το 1830, ήταν μια χώρα 750.000 κατοίκων, με κατεστραμμένες τις παραγωγικές της υποδομές...είχαν καταστραφεί πολλές γέφυρες».
Στοιχεία από το κείμενο Α΄ που πρέπει να χρησιμοποιηθούν:
ο Όθων μαζί με τους 3 αντιβασιλείς φθάνοντας στην Ελλάδα, τη βρίσκουν σε πλήρη αναρχία και χαώδη οικονομία: απλήρωτοι μισθοί υπαλλήλων από το 1827, εκκρεμείς αποζημιώσεις που έπρεπε να καταβληθούν στην Τουρκία, πληρωμή των τόκων του δανείου της χώρας με το εξωτερικό.
β) Σχολικό βιβλίο σελ. 34 : «Ο Όθων έφερε μαζί του από τη Βαυαρία... δεν επέτρεπαν στη χώρα να αναπτυχθεί».
Στοιχεία από το κείμενο Β΄ που πρέπει να συνδυαστούν στην απάντηση:
Η αντιβασιλεία οργάνωσε τον εσωτερικό τομέα του κράτους κατά το γερμανικό πρότυπο, διατήρησε τα 7 υπουργεία που υπήρχαν, πρόσθεσε δημοσιονομικό γραφείο για τα εποικιστικά προβλήματα. Επίσης, οργάνωσε τη διοίκηση, ίδρυσε το Ανώτατο Λογιστήριο, το Εθνικό Νομισματοκοπείο και το Ελεγκτικό Συνέδριο.
Συμπερασματικά: επιδείχθηκε ιδιαίτερος ζήλος για τη συγκρότηση Ελλ. κράτους.

ΘΕΜΑ Δ1

- α) Σχολικό βιβλίο σελ. 82 : «Στον αυστροσερβικό πόλεμο η ελληνική κυβέρνηση ...δεν έγινε δεκτή από τον Κωνσταντίνο».

Συμπληρωματικά λειτουργούν οι ιστορικές πληροφορίες από το Α΄ και το Β΄ παράθεμα ενισχύοντας την επιχειρηματολογία των δύο ανδρών: Ο Βενιζέλος είχε δεσμούς με το ευρωπαϊκό στρατόπεδο της Αντάντ και τη θεωρούσε ως πιθανή νικήτρια του πολέμου, αντίθετα ο Κωνσταντίνος, στρατάρχης του γερμανικού στρατού και παντρεμένος με την αδερφή του Κάιζερ Γουλιέλμου Β΄, πίστευε στην παντοδυναμία των Γερμανών και Αυστροουγγάρων. Τον Ιανουάριο του 1915, μάλιστα, ο Γκρέι πρότεινε παραχώρηση περιοχών Καβάλας, Δράμας και Σερρών από την Ελλάδα στη Βουλγαρία, με αντάλλαγμα τη Βόρειο Ήπειρο και εδάφη Μικράς Ασίας.

- β) Σχολικό βιβλίο σελ. 82 : «Η ουδετερότητα της Ελλάδας έγινε πιο επικίνδυνη...να παραιτηθεί»

Τα ιστορικά στοιχεία του Γ΄ παραθέματος επιβεβαιώνουν τις ιστορικές γνώσεις αποτυπώνοντας τη διακαή επιθυμία του Βενιζέλου να συμμετάσχει στην εκστρατεία των Δαρδανελλίων για να υλοποιήσει της αλυτρωτικές βλέψεις. Αντίθετα, ο Κωνσταντίνος, ενώ, αρχικά, συμφώνησε να συμμετάσχει, άλλαξε γνώμη μετά την παραίτηση του συνταγματάρχη Μεταξά, ο οποίος φοβόταν την ισχυροποίηση και τις απαιτήσεις της Βουλγαρίας. Συμπερασματικά, η διαφωνία Βενιζέλου και Κωνσταντίνου ως προς την ένταξη της Ελλάδας ή μη στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο οδήγησε στον Εθνικό Διχασμό (1915-1917) και σε αγεφύρωτο χάσμα τις δύο αντίπαλες παρατάξεις (βενιζελικούς-βασιλικούς) με ολέθριες συνέπειες για τον τόπο.