

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ
ΚΑΙ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 30 ΜΑΪΟΥ 2014
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ :
ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1

- α. Σχολικό βιβλίο σελ. 15: «Στις βορειοανατολικές ... και την κατέστειλε» και σελ. 242: «Ομάδα συνωμοτών αξιωματικών οι οποίοι τον Δεκέμβριο του 1825 επιχείρησαν στη Ρωσία αποτυχημένο πραξικόπημα κατά της μοναρχίας»
- β. Σχολικό βιβλίο σελ. 154-155: «Η έναρξη της διαδικασίας της ευρωπαϊκής ... διακυβερνητική συνεργασία».
- γ. Σχολικό βιβλίο σελ. 163-164: «Τον Φεβρουάριο του 1959 η ελληνική κυβέρνηση ... Αύγουστο του 1960».

ΘΕΜΑ Α2

- α. Λ β. Σ γ. Λ δ. Σ ε. Σ'''

ΘΕΜΑ Β1

Σχολικό βιβλίο σελ. 26-27: Η εξέλιξη της επανάστασης «Από την Πελοπόννησο είχαν αποσυρθεί ... Ελλήνων Επαναστατών».

ΘΕΜΑ Β2

Σχολικό βιβλίο σελ. 41: «Τρία ήταν τα βασικά γνωρίσματα ... πρώτα στην Αγγλία».

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1

- α) Για την απάντηση του ερωτήματος αξιοποιούμε την ιστορική γνώση που μας παρέχει το σχολικό βιβλίο σελ. 65 - 66: «Το όραμα της «Μεγάλης Βουλγαρίας» ... θύματα των Ελλήνων».
- Παράλληλα αξιοποιούμε τα εξής χωρία:
- Κείμενο Α:
- Σχετικά με την απήχηση της φιλοβουλγαρικής προπαγάνδας
«...με την απήχηση...στο εξωτερικό»
 - Σχετικά με την ένταση της τρομοκρατικής δράσης
«την ένταση της τρομοκρατικής ... μακεδονικές επαρχίες».
- β) Για την απάντηση του ερωτήματος αξιοποιούμε την ιστορική γνώση που μας παρέχει το σχολικό βιβλίο σελ. 66: «Νέοι από όλη την Ελλάδα ... από τη Βουλγαρία».
- Παράλληλα, αξιοποιούμε τα εξής χωρία:

Κείμενο Α:

- Σχετικά με την αφύπνιση της κοινής γνώμης
«Από το 1903 ... διαχείριση των εθνικών υποθέσεων.
- Σχετικά με τον συντονισμό των ενεργειών και την οργάνωση του Μακεδονικού Αγώνα
«Πρωταγωνιστικό ρόλο ... από το Γερμανό Καραβαγγέλη».

Κείμενο Β:

- Σχετικά με τη συμμετοχή του Παύλου Μελά στον Μακεδονικό Αγώνα
«Αναλαμβάνω αυτόν τον αγώνα ... περί τούτου».

ΘΕΜΑ Δ1

- α) Για την απάντηση του ερωτήματος αξιοποιούμε την ιστορική γνώση που μας παρέχει το σχολικό βιβλίο σελ. 78: Το δυτικό μέτωπο «Η πολεμική προσπάθεια της Γερμανίας ... Μεγάλου Πολέμου»

Παράλληλα, αξιοποιούμε τα εξής χωρία:

Κείμενο Α:

«Οι ανοιχτές πολεμικές επιχειρήσεις ... τέσσερα χρόνια».

«Μάχες που δεν κατέληγαν ... και οι Γάλλοι 200.000».

- β) Για την απάντηση του ερωτήματος αξιοποιούμε την ιστορική γνώση που μας παρέχει το σχολικό βιβλίο σελ. 78: «Επί τέσσερα χρόνια ... δε θα τελείωνε ποτέ».

Παράλληλα, αξιοποιούμε τα εξής χωρία:

Κείμενο Α:

«Μετά την αρχική προώθηση ... από τα χαράματα».

Στη συνέχεια, αξιοποιούμε τις πληροφορίες που μας παρέχει το Κείμενο Β ως προσωπική μαρτυρία και σχετίζονται με τις άθλιες συνθήκες διαβίωσης των στρατιωτών στα χαρακώματα.