

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ  
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β')  
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 21 ΜΑΪΟΥ 2010  
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ  
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

**ΘΕΜΑ Α**

**A1. δ    A2. β    A3. α    A4. β    A5. γ**

**ΘΕΜΑ Β**

- B1.** Σχολικό βιβλίο σελ. 17:  
«Τα κύτταρα στα οποία το γονιδίωμα... διπλοειδή»
- B2.** Σχολικό βιβλίο σελ. 14:  
«Σε κάθε νουκλεοτίδιο... ομάδα πεντόζη.»
- B3.** Σχολικό βιβλίο σελ. 37:  
«Σημειώνεται ότι πολλά μόρια... γονιδίου.»
- B4.** Σχολικό βιβλίο σελ. 108:  
«Η παρουσία ή απουσία O<sub>2</sub>... υποχρεωτικά αναερόβιοι.»

**ΘΕΜΑ Γ**

- Γ1.** Σχολικό βιβλίο σελ. 75: «Τα άτομα με ομάδα αίματος Α... κανένα αντιγόνο.»  
Σχολικό βιβλίο σελ. 119: «Ένα επιλεγμένο αντιγόνο... ποσότητες.»  
Σχολικό βιβλίο σελ. 119: «Ανοσοδιαγνωστικά. Τα μονοκλωνικά αντισώματα... πιθανής κύησης.»
- Γ2.** Σχολικό βιβλίο σελ. 80: «Η αιμορροφιλία Α είναι μια κλασική φυλοσύνδετη διαταραχή... μιας αντιαιμορροφιλικής πρωτεΐνης.»  
Σχολικό βιβλίο σελ. 135: «Εκτός από την ΑΑΤ, και άλλες... αιμορροφιλία Β.»  
Σχολικό βιβλίο σελ. 135: «Συνοψίζοντας, θα μπορούσαμε να αναφέρουμε... της φαρμακευτικής πρωτεΐνης.»
- Γ3.** Ανιχνευτής είναι ιχνηθετημένο μόριο DNA ή RNA που περιέχει αλληλουχίες συμπληρωματικές προς το κλωνοποιημένο DNA. Ο ανιχνευτής αναμιγνύεται με το DNA της βιβλιοθήκης (το οποίο έχει αποδιαταχθεί) και υβριδοποιηθεί μόνο το συμπληρωματικό του DNA.  
Οι διαδικασίες που θα ακολουθηθούν είναι οι εξής:

1. Αποδιάταξη: Επιδρούμε στα δύο μόρια DNA με κατάλληλες χημικές ουσίες ή αυξάνουμε τη θερμοκρασία και έτσι σπάζουν οι δεσμοί υδρογόνου μεταξύ των συμπληρωματικών αλυσίδων και οι αλυσίδες αποχωρίζονται η μία την άλλη.
2. Υβριδοποίηση: Σχολικό βιβλίο σελ. 60: «Οι δύο μονόκλωνες αλυσίδες... μαζί με χιλιάδες κομμάτια».

Ο κλώνος του DNA που θα υβριδοποιηθεί θα περιέχει τη συμπληρωματική και αντιπαράλληλη αλληλουχία του ανιχνευτή. Δηλαδή θα είναι η αλληλουχία:

Ανιχνευτής 5' UACGGAUUGA- 3'

Αλληλουχία Συμπληρωματική 3' ATGCCTAACT- 5'

Η συμπληρωματική αλληλουχία εντοπίζεται στον κλώνο Ia, και άρα αυτοί είναι που θα υβριδοποιηθεί ο κλώνος Ia 5' TACCTCAATCCGTATTA 3'

## ΘΕΜΑ Δ

- Δ1.** Η μερική αχρωματοψία στο κόκκινο και στο πράσινο οφείλεται στο φυλοσύνδετο υπολειπόμενο γονίδιο ενώ η σε αυτοσωμικό υπολειπόμενο.

$X^A$ : γονίδιο υπεύθυνο για φυσιολογική όραση

$X^a$ : γονίδιο υπεύθυνο για μερική αχρωματοψία

B: γονίδιο υπεύθυνο για φυσιολογικά ερυθροκύτταρα

β: γονίδιο υπεύθυνο για δρεπανοκυτταρική αναιμία

Επομένως:

Το αγόρι θα έχει γονότυπο  $X^aY$  (πάσχει από αχρωματοψία) και το κορίτσι θα έχει γονότυπο ββ (πάσχει από δρεπανοκυτταρική αναιμία). Επειδή ο κάθε απόγονος κληρονομεί ένα αλληλόμορφο μητρικής και ένα πατρικής προέλευσης και επειδή οι δύο γονείς είναι υγιείς, οι γονότυποί τους θα είναι:

Μητέρα:  $X^AX^aB\beta$ , Πατέρας:  $X^AYB\beta$

- Δ2.** Θα πραγματοποιηθεί η εξής διασταύρωση:

P:  $X^AX^aB\beta \otimes X^AYB\beta$

Φαινότυποι: υγιής υγιής

γαμέτες	$X^AB$	$X^A\beta$	$YB$	$Y\beta$
$X^AB$	$X^AX^ABB$	$X^AX^A\beta B\beta$	$X^AYBB$	$X^AYB\beta\beta$
$X^A\beta$	$X^AX^A\beta B$	$X^AX^A\beta\beta$	$X^AYB\beta$	$X^AY\beta\beta$
$X^aB$	$X^AX^aBB$	$X^AX^aB\beta$	$X^aYBB$	$X^aYB\beta$
$X^a\beta$	$X^AX^aB\beta$	$X^AX^a\beta\beta$	$X^aYB\beta$	$X^aY\beta\beta$

Οι πιθανοί γονότυποι των συγκεκριμένων απογόνων θα είναι επομένως:

Για το αγόρι:  $X^aYB\beta$  ή  $X^aYBB$  διότι πάσχει από αχρωματοψία και δεν πάσχει από δρεπανοκυτταρική αναιμία.

Για το κορίτσι:  $X^AX^A\beta\beta$  ή  $X^AX^a\beta\beta$ .

Ο γιός κληρονομεί το Y του πατέρα και ένα από τα X της μητέρας του. Από το ζέυγος των αυτοσωμικών, κληρονομεί ένα από τον πατέρα και εφόσον δεν πάσχει από δρεπανοκυτταρική αναιμία, θα έχει γονότυπο  $X^aYB\beta$  ή  $X^aYBB$ .

Η κόρη κληρονομεί το X του πατέρα της και κάποιο από τα X χρωμοσώματα της μητέρας της, επομένως και εφόσον δεν πάσχει από αχρωματοψία, θα έχει γονότυπο  $X^AX^A\beta\beta$  ή  $X^AX^a\beta\beta$ .

- Δ3.** Η πιθανότητα να γεννηθεί το τρίτο παιδί με φυσιολογικό φαινότυπο είναι 9/16 γιατί στο παραπάνω τετράγωνο Punnett βλέπουμε ότι οι πιθανοί γονότυποι παιδιών με φυσιολογικό φαινότυπο είναι 9 στους 16.

Τα παραπάνω εξηγούνται σύμφωνα με τον πρώτο και το δεύτερο νόμο του Mendel.

- Δ4.** Σχολικό βιβλίο σελ. 89: «Η διαφορά εντοπίζεται... δρεπανοειδές σχήμα.»