

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ  
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β΄)  
ΔΕΥΤΕΡΑ 17 ΜΑΪΟΥ 2010  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:  
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

**ΘΕΜΑ Α**

Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω ημιτελείς προτάσεις **A1** έως **A5** και δίπλα το γράμμα που αντιστοιχεί στη λέξη ή στη φράση, η οποία συμπληρώνει σωστά την ημιτελή πρόταση.

**A1** Η πενικιλίνη παράγεται από

- |             |             |
|-------------|-------------|
| α. βακτήριο | γ. πρωτόζωο |
| β. μύκητα   | δ. ιό       |

Μονάδες 5

**A2** Το τοξόπλασμα είναι

- |                |             |
|----------------|-------------|
| α. βακτήριο    | γ. πρωτόζωο |
| β. δερματόφυτο | δ. ιός      |

Μονάδες 5

**A3** Μικροοργανισμοί του εδάφους που τρέφονται με νεκρή οργανική ύλη είναι οι

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| α. παραγωγοί                | γ. αποικοδομητές         |
| β. καταναλωτές πρώτης τάξης | δ. αυτότροφοι οργανισμοί |

Μονάδες 5

**A4** Τα βακτήρια διαθέτουν

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| α. έλυτρο     | γ. πυρήνα            |
| β. ψευδοπόδια | δ. κυτταρικό τοίχωμα |

Μονάδες 5

**A5** Η παθητική ανοσία αποκτάται με

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| α. ορό αντισωμάτων | γ. εμβόλιο    |
| β. αντιβιοτικό     | δ. προπερδίνη |

Μονάδες 5

**ΘΕΜΑ Β**

**B1** Ποια χαρακτηριστικά παραδείγματα αποδεικνύουν πως τα μεσογειακά οικοσυστήματα μπορούν να επανακάμψουν μετά από πυρκαγιά, σε χρονικό διάστημα λιγότερο από δέκα χρόνια.

Μονάδες 6

**B2** Οι μύκητες αναπαράγονται και με εκβλάστηση. Να περιγράψετε αυτή τη διαδικασία.

Μονάδες 5

**B3** Να γράψετε στο τετράδιό σας τα γράμματα της Στήλης I και δίπλα σε κάθε γράμμα τον αριθμό της Στήλης II, που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση. Δύο στοιχεία της Στήλης II περισσεύουν.

| ΣΤΗΛΗ I  | ΣΤΗΛΗ II                               |
|--|--|
| α. Διοξείδιο του άνθρακα                                       | 1. Φωτοχημικό νέφος                    |
| β. Χλωροφθοράνθρακες   | 2. Βιοσυσσώρευση                       |
| γ. Νιτρικά και φωσφορικά άλατα                                 | 3. Ευτροφισμός                         |
| δ. Μονοξείδιο του άνθρακα και το νιτρικό υπεροξυακετύλιο (PAN) | 4. Αποψίλωση                           |
|  | 5. Φαινόμενο θερμοκηπίου               |
|  | 6. Εξασθένηση της στιβάδας του όζοντος |

Μονάδες 8

**B4** Να εξηγήσετε τα δύο χαρακτηριστικά που διαθέτουν οι μηχανισμοί ειδικής άμυνας που τους κάνουν να ξεχωρίζουν από τους μηχανισμούς μη ειδικής άμυνας.

Μονάδες 6

### ΘΕΜΑ Γ

**Γ1** Να εξηγήσετε πώς η αμειψισπορά αποτελεί οικολογικό τρόπο εμπλουτισμού του εδάφους με άζωτο.

Μονάδες 8

**Γ2** Τι ονομάζεται διαπνοή και ποιος είναι ο ρόλος της;

Μονάδες 8

**Γ3** Αν το δέρμα ενός ανθρώπου τραυματιστεί από ένα αιχμηρό αντικείμενο και κάποιιοι παθογόνοι μικροοργανισμοί καταφέρουν να εισβάλουν στον οργανισμό του ανθρώπου από το τραύμα, εκδηλώνεται στη συγκεκριμένη περιοχή φλεγμονή. Στη φλεγμονή μεταξύ των άλλων προκαλείται τοπικό οίδημα και σχηματίζονται ινώδες και πύον. Να εξηγήσετε γιατί σχηματίζεται το ινώδες (μονάδες 3), πώς δρα το πλάσμα στη συγκεκριμένη περιοχή (μονάδες 3) και από τι σχηματίζεται το πύον (μονάδες 3).

Μονάδες 9

### ΘΕΜΑ Δ

Σε μια βραχονησίδα του Αιγαίου υπάρχουν πολλά θαμνώδη φυτά. Την άνοιξη τα φυτά ανθίζουν και εμφανίζονται κίτρινα λουλούδια. Την ίδια εποχή εμφανίζονται και πεταλούδες που τρέφονται από τα λουλούδια. Στην βραχονησίδα ζουν και εντομοφάγα πτηνά που τρέφονται με πεταλούδες. Ο πληθυσμός των πεταλούδων εμφανίζει πολύ περισσότερα κίτρινα άτομα και λιγότερα ιώδη (μωβ) άτομα.

**Δ1** Να διατυπώσετε την έννοια του είδους, όσον αφορά τους φυτικούς και ζωικούς οργανισμούς που αναφέρονται στο οικοσύστημα της βραχονησίδας.

Μονάδες 7

**Δ2** Να εξηγήσετε γιατί οι κίτρινες πεταλούδες είναι πολύ περισσότερες από τις ιώδεις (μωβ) πεταλούδες.

Μονάδες 8



Γκύζη 14-Αθήνα

Τηλ : 210.64.52.777

**Δ3** Να εξηγήσετε πώς θα δράσει η φυσική επιλογή στη σύσταση του πληθυσμού των πεταλούδων ως προς το χρωματισμό τους, εάν παρατηρηθεί μεταβολή του χρώματος των λουλουδιών από κίτρινο σε ιώδες (μωβ).

Μονάδες 10