

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΔΕΥΤΕΡΑ 18 ΜΑΪΟΥ 2009
ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

ΟΜΑΔΑ Α΄

ΘΕΜΑ Α1

Α1.1.

- α. Σχολικό βιβλίο σελ 13 : «εθνικά κινήματα θεωρούμε τις κινήσεις... άλλης διακριτικής κοινότητας» , «Τα εθνικά κινήματα αποσκοπούσαν... κοινότητας δηλαδή»
- β. Σχολικό βιβλίο σελ 152 : «Τα νέα κράτη που ανέκυψαν από τη διαδικασία... διπολικού κόσμου».
- γ. Σχολικό βιβλίο σελ 163-164 : «Τον Φεβρουάριο του 1959 η ελληνική κυβέρνηση ... έγινε τον Αύγουστο το 1960»

Α1.2. 1.γ 2.ε 5.α 6.β 7.δ

ΘΕΜΑ Α2

- Α2.1.** Σχολικό βιβλίο, σελ. 26-27 : «Την επανάσταση στερέωσαν... κύμα φιλελληνισμού σε όλο τον κόσμο.»
- Α2.2.** Σχολικό βιβλίο, σελ. 48-49 : «Η κήρυξη του πολέμου από τη Γαλλία... στην ιστορία της γηραιάς ηπείρου.»

ΟΜΑΔΑ Β΄

ΘΕΜΑ Β1

- Α.** Σχολικό βιβλίο, σελ. 80-81 : «Τελείωσε έτσι ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος...να προωθήσουν την ίδρυση εθνικής εστίας των εβραίων»

Β. Παραθέματα

Κείμενο Α

Ο Μυριβήλης αποδίδει με την λογοτεχνική του δεινότητα τις συνέπειες του πολέμου σε όλα τα επίπεδα, εστιάζοντας στις επιπτώσεις του στην ανθρώπινη προσωπικότητα. Ο πόλεμος προβάλλει τρομαχτικός, δημιουργώντας συναισθήματα απομόνωσης και ηθικής καταρράκωσης.

Κείμενο Β

Αναλόγου περιεχομένου είναι και το απόσπασμα από το «Ουδέν Νεώτερον από το Δυτικό Μέτωπον». Τα συναισθήματα φόβου, απόγνωσης και θλίψης είναι διάχυτα. Οι άνθρωποι αλληλοεξοντώνονται υποκινούμενοι από μία λογική που χαρακτηρίζει αυτούς που δημιούργησαν το πόλεμο. Οι εμπειρίες που περιγράφονται αφορούν μια ολόκληρη γενιά νέων ανθρώπων που ως πρώτη εμπειρία ζωής έλαβε το θάνατο,

αφήνοντας αυτήν να καθορίζει με αβεβαιότητα και το μέλλον.

ΘΕΜΑ Β2

Στην ιστορική πηγή που παρατίθεται ο υπουργός Εξωτερικών της Μεγάλης Βρετανίας αποδίδει τα εύσημα στους Έλληνες συμμάχους και αποτιμά το μέγεθος της συμβολής τους στη νίκη ενάντια στον Άξονα. Κατ' αρχάς υπογραμμίζεται το αξέχαστο μάθημα που έδωσε η Ελλάδα στο Μουσολίνι, όταν δια του εκπροσώπου της, πρωθυπουργού Ιωάννη Μεταξά, απέρριψε το αίτημα του Μουσολίνι να εκχωρηθεί τμήμα του ελληνικού εδάφους προς προέλαση του ιταλικού στρατού. Το ηρωικό ΟΧΙ, η ανακοπή των ιταλικών στρατευμάτων στην Ήπειρο, η κατάληψη της Κορυτσάς, του Πογραδετς, του Αργυροκάστρου και της Κλεισούρας που άναψαν τη φλόγα της εθνικής επανάστασης στη Γιουγκοσλαβία και ακόμα η απόκρουση της εαρινής επίθεσης των Ιταλών, εν ολίγοις η επικράτηση των Ελλήνων στον πόλεμο κατά της φασιστικής Ιταλίας χαιρετίστηκε ως νίκη των ελευθέρων λαών κατά των δυνάμενων της βίας και του ολοκληρωτισμού και μάλιστα σε μια περίοδο κατά την οποία όλες οι χώρες της Ευρώπης είχαν υποταχτεί στον Άξονα και πέρα από το ιδεολογικό επίπεδο όμως, η σημασία της νίκης των Ελλήνων ήταν εξίσου μεγάλη και στο στρατηγικό πεδίο, καθώς απέτρεψε την επικράτηση του Άξονα στο βόρειο ήμισυ της Ανατολικής Μεσογείου και κατ' επέκταση σε τμήμα τουλάχιστον της Μέσης Ανατολής. Ο Ίντεν επισημαίνει στη συνέχεια και τη σημασία της ένοπλης ελληνογερμανικής σύρραξης καθώς οι Γερμανοί κρατήθηκαν στο ελληνικό έδαφος και στην Κρήτη για διάστημα έξι εβδομάδων και λόγω της χρονικής αυτής καθυστέρησης ο Χίτλερ αναγκάστηκε να ανατρέψει τα σχέδια του. Συγκεκριμένα η αναγκαστική στροφή στα Βαλκάνια υποχρέωσε το Χίτλερ να αναβάλει την εκτέλεση της επιχείρησης «Μπαρμπαρόσα» κατά της Σοβιετικής Ένωσης. Η μετάθεση της ημερομηνίας έναρξης της από τα μέσα Μαΐου στις 22 Ιουνίου είχε ως αποτέλεσμα να μην προλάβουν τελικώς τα γερμανικά στρατεύματα το Νοέμβριο του 1941 να καταλάβουν το Λένινγκραντ και τη Μόσχα προτού ακινητοποιηθούν εξαιτίας των αντίξωων καιρικών συνθηκών του ρωσικού χειμώνα.