

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ 1ο

- A. Θεωρία σχολικού βιβλίου σελ. 28
 B. Θεωρία σχολικού βιβλίου σελ. 16 τα μαύρα γράμματα.
 Γ. α) Λ β) Λ γ) Σ
 Δ. α) 4 β) 2 γ) 1

ΘΕΜΑ 2ο

A. Πρέπει : $\begin{cases} x \geq 0 \text{ και} \\ \sqrt{x} - \sqrt{3} \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 0 \text{ και} \\ \sqrt{x} \neq \sqrt{3} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 0 \text{ και} \\ x \neq 3 \end{cases}$, οπότε: $A = [0, 3) \cup (3, +\infty)$

B.
$$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 4x + 3}{\sqrt{x} - \sqrt{3}} \stackrel{\left(\frac{0}{0}\right)}{=} \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x^2 - 4x + 3)(\sqrt{x} + \sqrt{3})}{(\sqrt{x} - \sqrt{3})(\sqrt{x} + \sqrt{3})} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x-3)(x-1)(\sqrt{x} + \sqrt{3})}{x-3} =$$

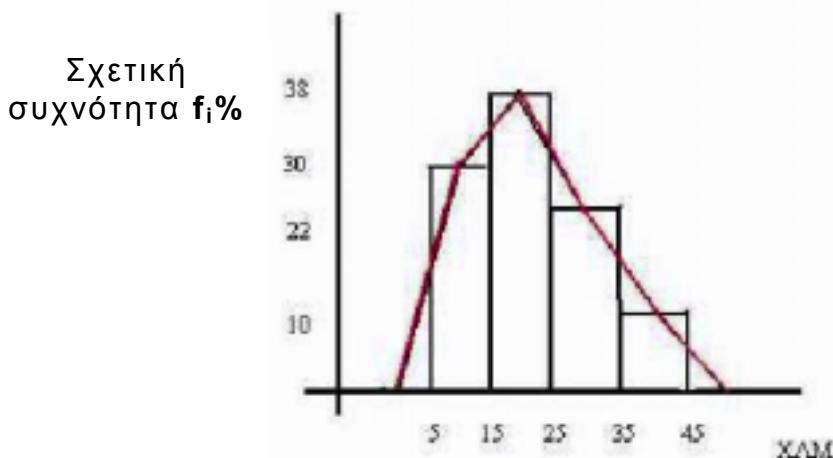
 $= \lim_{x \rightarrow 3} [(x-1)(\sqrt{x} + \sqrt{3})] = 2 \cdot 2\sqrt{3} = 4\sqrt{3}$

ΘΕΜΑ 3ο

A.

| Κλάσεις σε χλμ. | Κέντρο κλάσης x_i | Συχνότητα n_i σε χλμ. | Σχετική συχνότητα $f_i\%$ | Αθροιστική Συχνότητα N_i σε χλμ. | Αθρ. Σχετ. Συχνότητα $F_i\%$ |
|-----------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| [5, 15) | 10 | 60 | 30 | 60 | 30 |
| [15, 25) | 20 | 76 | 38 | 136 | 68 |
| [25, 35) | 30 | 44 | 22 | 180 | 90 |
| [35, 45) | 40 | 20 | 10 | 200 | 100 |
| Σύνολο | | 200 | 100 | | |

B. Το ιστόγραμμα $(x_i, f_i\%)$ και το πολύγωνο σχετικών συχνοτήτων είναι:

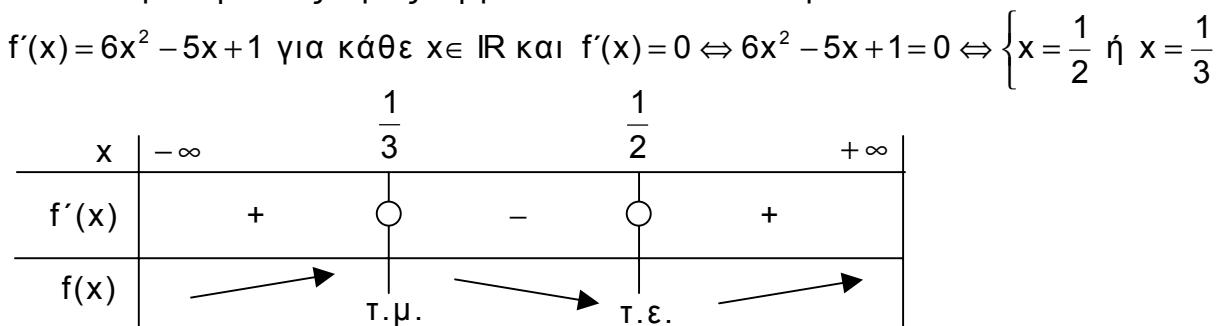


$$\Gamma. \bar{x} = \frac{10 \cdot 60 + 20 \cdot 76 + 30 \cdot 44 + 40 \cdot 20}{200} = \frac{4240}{200} = 21,2$$

Δ. Τα οχήματα που διανύουν απόσταση τουλάχιστον 25 χιλιομέτρων είναι:
 $44+20=64$ χιλιάδες οχήματα.

ΘΕΜΑ 4ο

A. Επειδή η f είναι πολυωνυμική έχει πεδίο ορισμού \mathbb{R} .
 Μελετούμε την f ως προς τη μονοτονία και τα ακρότατα:



Παρατηρούμε ότι στο $x = \frac{1}{3}$ η f παρουσιάζει τοπικό μέγιστο και στο $x = \frac{1}{2}$ τοπικό ελάχιστο. Άρα από τα δεδομένα είναι: $P(A) = \frac{1}{2}$ και $P(B) = \frac{1}{3}$.

B. Από τους κανόνες λογισμού των πιθανοτήτων έχουμε:

$$\text{i. } P(A \cap B) = P(A) + P(B) - P(A \cup B) = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{2}{3} = \frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\text{ii. } P(A - B) = P(A) - P(A \cap B) = \frac{1}{2} - \frac{1}{6} = \frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\text{iii. } P[(A \cap B)'] = 1 - P(A \cap B) = 1 - \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\text{iv. } P[(A - B) \cup (B - A)] = P(A) - P(A \cap B) + P(B) - P(A \cap B) = P(A) + P(B) - 2P(A \cap B) =$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

**Επιμέλεια απαντήσεων
 Ευάγγελος Σακαρίκος
 Μαθηματικός**